2022年度 シラバス(授業内容)

昼間部1年 テーマパーク科 テーマパークコース

1.シラバスとは

シラバスは、授業の内容を予め受講者に知らせるもので、到達目標・使用教材・単位数等が記載されています。 当校の教育理念は「ホスピタリティマインド豊かな社会人の育成」です。ホスピタリティとはお客様をおもてなしする こと、心配り・気配り・思いやりを意味します。相手の立場に立って考え、行動できる人間を育成することを念頭にカ リキュラム編成をしています。同時に卒業後、即戦力として活躍できるよう専門分野においても基礎・応用からの実 践教育を取り入れたカリキュラムとなっています。

2.科目編成(カリキュラム)の概要

科目編成は、共通科目と専門科目です。

全科目が必修科目となり、卒業にはすべての単位取得が必要です。

- (1) 共通科目: 人間力を高めること、職業人として必要なビジネス教養を身に付ける科目構成です。
- (2)専門科目:各科各コースの専門分野に即した科目構成です。



2022 年度 昼間部 1 年 テーマパーク科テーマパークコース

進級 • 卒業基準単位

		1年		2年		卒業	
		前期	後期	前期	後期	基準単位	
必	共通必修	7	8	6	6	27	
修	専門必修	15	22	22	19	78	
合 計		22	30	28	25	105	

各期全単位を取得すること。

履修科目 • 単位一覧

実務経験のある教員による科目

	1年前期			1年後期			2年前期			2年後期							
		科目名	区分	単位	時間数	科目名	区分	単位	時間数	科目名	区分	単位	時間数	科目名	区分	単位	時間数
		ホスピタリティ [演	1	15	ホスピタリティⅡ	演	1	15	卒業研究 I	講	2	30	卒業研究Ⅱ	講	2	30
		キャリアデザイン [演	2	30	キャリアデザイン 🛚	演	5	75	キャリアデザインⅢ	講	1	15				
		ビジネスコミュニケーション [講·演	1	15					ビジネスコミュニケーション Ⅱ	講	1	15	ビジネスコミュニケーションⅢ	講	1	15
	共	就職筆記対策 I	講	1	15	就職筆記対策Ⅱ	講	1	15	脳力開発 I	演	1	15	脳力開発Ⅱ	演	1	15
	通科	Let's Speak English I	演	1	15	Let's Speak English II	演	1	15	Let's Speak English Ⅲ	演	1	15	Let's Speak English IV	演	1	15
	科目	パソコン	演	1	15									国際交流	演	1	15
	П																
		小計		7	105	小計		8	120	小計		6	90	小計		6	90
	H	身だしなみ講座	講·演	1	15	Theme Park English I	演	1	15	Theme Park English II	演	1	15	Theme Park English III	演	1	15
		テーマパーク接客英語Ⅰ	演	2	30	テーマパーク接客英語Ⅱ	演	1	15	テーマパーク接客英語皿	演	1		テーマパーク接客英語Ⅳ	演	1	15
		テーマパーク接客手話 I	演	2		テーマパーク接客手話Ⅱ	演	2	30	テーマパーク接客手話Ⅲ	演	2		テーマパーク接客手話Ⅳ	演	2	30
		基礎ダンス演習	演	1	30	ダンス演習 [演	1	30	ダンス演習 Ⅱ	演	1	30	ダンス演習Ⅲ	演	1	30
必		パークオペレーション I	講·演	2	30	パークオペレーションⅡ	講・演	2	30	パークオペレーションⅢ	講・演	2	30	パークオペレーションⅣ	講・演	1	15
修科		観光業界ガイド	講	1	15	レクリエーション演習 [演	2	30	レクリエーション演習 Ⅱ	演	2	30	レクリエーション演習Ⅲ	演	2	30
目		バルーンアート I	演	1	30	バルーンアートⅡ	演	1	30	エンターテイメントメイク [講	2	30	エンターテイメントメイク I	講	2	30
		社会人教養	演	1	15	フードオペレーション I	演	2	30	パークマネージメント	講	1	15	フードオペレーション 🛚	演	2	30
		カラーコーディネート I	演	1	15	カラーコーディネート 🛚	演	1	15	イベントプロモーション I	演	3	45	イベントプロモーション Ⅱ	演	3	45
		テーマパーク研究 I	演	1	15	テーマパーク研究Ⅱ	演	1	15	テーマパーク研究Ⅲ	演	1	15	テーマパーク研究Ⅳ	演	1	15
	門科	ゲストサービス [演	2	30	ゲストサービス Ⅱ	演	2	30	海外観光事情 I	演	1	15	海外観光事情Ⅱ	演	1	15
	Ħ					電話応対ベーシック I	演	1	15	電話応対ベーシックⅡ	演	1	15				
						PCスキル講座	講·演	1	15	中国語 I	講	1	15	中国語Ⅱ	講	1	15
										イベントサウンド	演	1	15	イベントムービー	講	1	15
										イベントフォト	演	1	15				
										エンターテイメント入門	講	1	15				
			1	企業実			実	4	120								
		小計		15	255	小計		22	420	小計		22	345	小計		19	300
		1年前期 計		22	360	1年後期 計		30	540	2年前期 計		28	435	2年後期 計		25	390
1	H			1年	計			52	900			2年	計			53	825
	2年間 合計 105															105	1725

	1年前期	1年後期	2年前期	2年後期
	スタートアップセミナー スポーツ大会	就職ガイダンス	スポーツ大会	
	スポーツ大会	中村学園祭		
行				
事				

共通科目

科目名	ホスピタリティⅠ・Ⅱ	科目区分	共通科目						
対象	昼間部全学科全コース			授業形式	演習				
実施期	1年 前期・後期	単位数	前期 : 1 単位 後期 : 1 単位	時間数	前期 : 15 時間 後期 : 15 時間				
	黒坂 明子			•					
担当	実務経験:有・無								
授業概要	ホスピタリティマインドとは「相手のお客様に接客するうえで必要な知い理学の知見を応用し様々な角度を通して「気づき」を促しながら人間た「ホスピタリティ豊かな人材の育	識やマナーの をから自分自身 間力を高め、気	実践に、ホスピタリティでを振り返り、自己肯定感 持ちよくおもてなしが発	マインドを活かせる。 なや行動変容の重要	性を学びます。ワーク				
到達目標	周りから見られている自分のイメ-	あらゆるタイプの人とも上手に交流できるようになる 周りから見られている自分のイメージを確認し、自己改善を図る おもてなしの心を形にできるようになる							
検定資格	なU · 必修 · 任意 名称:								
教科書 教材	ホスピタリティマインド養成ワークブック (㈱ホロス人材開発研究所)								
授業計画	【ホスピタリティの理解「プラスの視点」の重要性】 ・ホスピタリティとは・・・ ・他己紹介による自分表現 ・マイナス思考とプラス思考・マイナス思考に陥った場合の対処行動 【ホスピタリティマインドの確立】 ・他者理解・他者受容 ・価値観とは?・グループ討議 ・自分の物の見方や考え方を知る・相手を受け入れることの重要性 【ホスピタリティマインドの発揮 豊かな触れ合いのために・・・】 ・ストローク(触れ合い)の理解・ストローク演習・DVD観賞 ・自画像と他画像の違い・他者からの自分のイメージを知る ・気付きと自己改善の勧め 【ホスピタリティサービスの本質】 ・モノ的なサービスとヒト的なサービス・CSと顧客心理 ・ホスピタリティ産業について ・ディズニーにおけるおもてなし								
成績評価 方法	試験、授業態度、出席日数(下	記評価基準に	基づく)						
成績評価 基準	A: 評価試験 85 点以上、出席率 96 B: 評価試験 60 点以上、出席率 76 C: 評価試験 40 点以上、出席率 66 D: 評価試験 40 点未満、出席率 66	0%以上、平常 0%以上、平常	点良 点可						

学生へのメッセージ

社会人になる前の貴重な学生生活が始まります。 新たな友人との出会いと、様々なことへのチャレンジを通して、自分を今より素敵に変えてみませんか?

科目名	キャリアデザイン [・[科目区分	共通科目			
対象	昼間部全学科全コース				授業形式	演習			
実施期	1年 前期・後期		単位数	前期 : 2 単位 後期 : 5 単位	時間数	前期 : 30 時間 後期 : 75 時間			
	就職担当								
担当	実務経験:有・無								
授業概要	専門学校への入学は、就職を大前提とした各人の進路を見出すことが大きな意義です。そして就職をする上で最も重要なことは自分を知ることです。当授業では、職業人としての心構えを身につける他、ツールを使用した自己分析や社会の中での自分の強みや他者理解を学びます。 夏以降にスタートする就職活動の準備や必要事項を学び、演習を通じて就職活動本番で結果を出せるように自信をつけられる授業とします。就活は各自の目指す業界、企業により開始時期が違いますので授業をベースとしながら個々の進行に応じ個別にバックアップし内定に向けサポート致します。								
	1、社会人へのステップ								
到達目標	3、就職活動の基本的な	2、学生生活や人間関係、将来の仕事などで役に立つ自分の強みを学ぶ。 3、就職活動の基本的な考え方を理解し、実践に備える。 4、内定を勝ち取るためのあらゆる準備を進め、就職活動を通じて社会で通用する人材を目指す。							
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:							
教科書 教材	「LIFO テキスト」((株)ビーコンラーニングサービス) 「個人レポート」((株)ビーコンラーニングサービス) 「質問紙」((株)ビーコンラーニングサービス) 「MY CAREER NOTEⅢ」(ベネッセ ⊢キャリア)								
授業計画	【職業とキャリア】 人はなぜ働くのか?仕事と職業、職業の三要素、働くことの意義と目的 職業の形態と種類、職業選択と自分がめざす生き方、職業人としてのマインド、 生活の自立と自律、最近の社会事情 【自己理解】 LIFOの基本的考え方の理解、コミュニケーションと自己理解の関係、 自己理解 3 つの方法、自己点検実施と発表、ライフライン記入、 自己分析シート記入、LIFO(ライフォ)質問紙記入と採点、								
成績評価 方法	期末試験の得点ならびに 授業態度、提出物などが			す。平常点は就職活	動(進路活動)の取り約	む姿勢、			
成績評価 基準	A:評価試験 85 点以上 B:評価試験 65 点以上 C:評価試験 40 点以上 D:評価試験 40 点未満、	かつ 出席 かつ 出席	馬率 80%以上、 馬率 60%以上、	平常点良 平常点可					

学生へのメッセージ

科目名	ビジネスコミュニケーション	ı I		科目区分	共通科目				
対象	昼間部全学科全コース			授業形式	講義•演習				
実施期	1年 前期	単位数	前期:1単位	時間数	前期 : 15 時間				
	岡田·橋本·担当講師								
担当	実務経験 : 有・無								
授業概要	目的:観光業界の社会人として最低限のビジネスマナーを理解・実行できる事。 概要:ビジネスシーンで誰もが当たり前に行動している挨拶や言葉遣い、接遇を学びます。								
到達目標	1 年次夏休みの実習や後期から開始される就活で、自信をもって行動できるようになる。								
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:秘書検定							
教科書 教材	秘書検定合格教本2・3級 新星出版社								
授業計画	【挨拶と人間関係】 挨拶の重要性 第一印象の重要性 相手に良い印象を与えるコ 【社会人心得】 自己管理・4つのポイント 社会人としてのルール 報告・連絡・相談 【敬語を使いましょう】 敬語の種類 正しい問語の表現 接遇の立ち振る舞い(受付 【実践! ビジネスコミュニケ 上手な聞き、忠告・記し方 命令・指示、忠告・取り次ぎが 領収書の記入方法	t、名刺の受け取り方) ァーション】 受け方							
成績評価 方法	評価試験には期末試験の	他、演習試験や小テス	トを含みます。						
成績評価 基準	A: 評価試験 80 点以上、出B: 評価試験 70 点以上、出C: 評価試験 50 点以上、出D: 評価試験 50 点未満、出	出席率 70%以上、平常 出席率 60%以上、平常,	点良 点可						

学生へのメッセージ		

					T					
科目名	就職筆記対策Ⅰ・Ⅱ			科目区分	共通科目					
対象	昼間部全学科全コース			授業形式	講義					
実施期	1年 前期・後期	単位数	前期 : 1 単位 後期 : 1 単位	時間数	前期 : 15 時間 後期 : 15 時間					
	中村 雄一、愛澤 純子、担当講師									
担当	実務経験: 有・無									
授業概要	日本の多くの企業が就職採用記 就職試験に用いられるテストにいる適正検査がたくさんあります 商品)対策を中心に行います。京 が、問題レベルはそれほど高い	は、企業が独自で 「。当授業では、Ⅰ 扰職筆記試験は、	作る一般常識などのテ 日本で最も多く使われて 問題量が多く、解ききれ	・ストのほかに、専門 「いる採用テストであ いないくらい出題され	る SPI(リクルート販売					
到達目標	・就職活動における採用試験の"絞り込み"に勝ち残る基礎学力を身につける。 ・仕事をする上で必要な基礎学力を身につける。									
検定資格	なし・ 必修・ 任意 名称	:								
教科書 教材	専門学校生のための就職筆記試験対策問題集【Web テスト付】(ウイネット)									
授業計画	【非言語能力対策】 推論 順列・組み合わせ 確率 速度算 集合 【言語能力対策】 漢字の書き取り・読み 二語の関係 語句の意味 ※愛澤クラスは中間試験を実施	し、中間と期末の	平均点で評価をします	ō						
成績評価 方法	下記評価基準に基づく									
成績評価 基準	A: 出席率 80%以上、平常点良好 B: 出席率 80%以上、平常点良好 C: 出席率 60%以上、平常点良好 D: 出席率 60%未満、平常点不见	好、授業内期末記 好、授業内期末記	t験 60 点以上 t験 40 点以上							

学生への	_	,	1.	• •
マエへん	77	***	+7.	_~`
~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	"	<i></i>	Ŀ	_

科目名	Let's Speak English I · II			科目区分	共通科目				
対象	昼間部全学科全コース			授業形式	演習				
実施期	1年 前期・後期	単位数	前期 : 1 単位 後期 : 1 単位	時間数	前期 : 15 時間 後期 : 15 時間				
			12/4/		I NAME OF THE PROPERTY OF				
担当	実務経験:有・無								
授業概要	「英語で外国人と会話が出来たら」 す。シンプルなキーセンテンスを「 す。 クラスはレベル別に分かれま	応用して使える。	ように、会話、リスニング	、アクティビティをi	通して練習していきま				
到達目標	日常的な話題について、シンプルな英語でコミュニケーションをとることが出来る。 異なる国や文化の人々と積極的にコミュニケーションを図ろうとすることが出来る。								
検定資格	なし・必修・任意 名称:								
教科書 教材	Speak Now Level 1 Student Book (Oxford)								
授業計画	[New Friends] Greetings, self-introductions, askin [Interests] Music, movies, time, sport. [People] Family, personality, clothes. [Daily Life] Routines, sequences, be -ing.	ng for personal ir	oformation,.						
成績評価 方法	下記評価基準に基づく								
成績評価 基準	A:評価試験(理解度)80%以上、 B:評価試験(理解度)60%以上、 C:評価試験(理解度)50%以上、 D:評価試験(理解度)49%以下、	出席率 80%以_ 出席率 60%以_	上、平常点良 上、平常点可						

学生へのメッセージ

Don't be shy! Do your best!

科目名	パソコン				科目区分	共通科目		
対象	昼間部全学科全コース				授業形式	演習		
実施期	1年 前期		単位数	前期 : 1 単位	時間数	前期 : 15 時間		
	愛澤 純子		ı	<u>l</u>	<u> </u>	1		
担当	実務経験:有・無	パソコン	講師として実務	経験あり。				
授業概要	現代社会において、パソコンは必須です。ツールとしてのパソコンを使いこなすことは勿論、入力速度も重要なポーパントです。 本授業では、入力速度アップを図りながら、ワード・エクセルなどの基本操作を理解し、実際に例題を作成しながら操作方法を習得します。							
到達目標	ワード・エクセルを含めたPC操作の基本を理解・習得する。前提として、入力測定はP検3級以上(40点以上)の技術を目標とする。ワードでは書式を整えた文書作成ができるようにする。エクセルでは簡単な計算式を組み込んだ表作成とデータを利用したグラフ作成・データベース機能の操作ができるようにする。							
検定資格	なし・必修・任意	名称:▼	 アイクロソフトオ	フィススペシャリスト(I	MOS)検定・ワープロ	 食定		
教科書 教材	「30 時間アカデミック情報リテラシー Office2016」(実教出版) USB メモリ							
授業計画	【入力測定】 ホームポジションを意識した入力練習を行う。 MSIME を使用した言語入力操作を修得する。 【ワード基本作業】 ワードの基礎知識を理解し、文章入力練習を行い、文書作成方法を学ぶ。 表作成とページ罫線の操作と習得。 ワードアート・図形描画を利用した表現力のある文書作成を学ぶ。 【エクセル基本作業】 オートフィルなどを使ってデータ入力の基本及びエクセルの基礎知識を学ぶ。 作表と関数入力を学び、表計算方法を修得する。 データを利用してグラフ作成を行い、視覚的な分析方法を学ぶ。 データベース操作を学習する。							
成績評価方法	授業第1回及び第11回に入力測定を実施する他、ワード基本修得後に中間テストを実施します。 中間テスト及び評価試験さらに平常点を勘案し、総合的評価で判断します。 入力測定35点以上を前提としますが、2回目(授業第11回)の入力測定で35点未満は2000字程度の課題を 提出することとする。							
成績評価 基準	A:評価試験 80 点以上、出席率 90%以上、平常点優、入力測定 35 点以上 B:評価試験 70 点以上、出席率 80%以上、平常点良、入力測定 35 点以上 C:評価試験 40 点以上、出席率 60%以上、平常点可、入力測定 35 点以上 D:評価試験 40 点未満、出席率 60%未満、平常点不可、入力測定 35 点未満							

学生へのメッセージ

パソコンを利用したワープロ、表計算ソフトでは入力速度も問われますので、パソコンの授業だけでなく普段から入力練習をしておくことが望ましい。

テーマパークコース 専門科目

科目名	身だしなみ講座	科目区分	専門科目						
対象	テーマパーク科テーマバ	ペークコース、語学集中和	料観光外語コース	授業形式	講義•演習				
実施期	1年 前期	単位数	前期 : 1 単位	時間数	前期 : 15 時間				
	本田 真理								
担当	実務経験 : 有・無 10 年以上のメイク講師歴があり、JMA 認定講師を務める。								
授業概要	学生の就職活動時に必要最低限の身だしなみはもちろん、社会人として知っておきたい身だしなみを身に着ける。								
到達目標	就活学生としても、社会人としても好印象を与える身だしなみを身に着ける。								
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:							
教科書 教材	授業持参物は初回に案内 セルフメイク検定公式テキスト(女性用) メンズスタイルアップ検定公式テキスト BASIC(男性用)								
授業計画	1 身だしなみとは 2 顔: (男子)スキンケアの必要性とお手入れ方法								
成績評価 方法	授業では毎回小テスト(ジャンストを欠席した場合 出席状況、授業参加意名	は、O点として取り扱う。							
成績評価 基準	A:評価試験(理解度)80 B:評価試験(理解度)70 C:評価試験(理解度)40 D:評価試験(理解度)40	%以上、出席率 80%以 %以上、出席率 60%以	上、平常点 良 上、平常点 可						

学生へのメッセージ

科目名	テーマパーク接客英語 I	• П			科目区分	専門科目
対象	テーマパーク科テーマパ		7		授業形式	演習
実施期	1年 前期·後期	/- /	単位数	前期 : 2 単位 後期 : 1 単位	時間数	前期 : 30 時間 後期 : 15 時間
					L	12/41 1 10 miles
担当	実務経験:有・無					
授業概要	子供向けのテーマパーク る際に必要な英会話の取			ークを念頭に、子供に	対する英語表現やさ	まざまな職業を体験す
到達目標	テーマパークのどんな場	面でも対応	芯できる英会詞	行の取得		
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:				
教科書 教材	Travel English at Your Fin	gertips.	成美堂			
授業計画	【子供向けパネルシアター・絵本をもとにパネルシ・台本をもとに実際に演 【レストラン業界】 ・テーブルサービスのレス・ファストフードレストラン 【海外旅行で役立つ英会・海外研修で使える英語の	アターの f じ、発表す くトラン 話】				
成績評価 方法	テスト、出席率、授業態度	を総合し	で評価します。			
成績評価 基準	A:授業理解度 80%以上 B:授業理解度 60%以上 C:授業理解度 40%以上 D:授業理解度 40%未満	、出席率	70%以上、平常 60%以上、平常	\$点:良 \$点:可		

学生へのメッセージ

テーマパークには様々な種類があります。どの業界でも英語を使って活躍できるよう、楽しく学んで話しましょう。そして、実際 に英語で演劇をすることで、「できる」を実感していきましょう。

			<i>> > > > > > > > > ></i>			
科目名	テーマパーク接客手話	Ι • Π		-	科目区分	専門科目
対象	テーマパーク科テーマバ	パークコース	۲	T	授業形式	演習
実施期	1年 前期・後期		単位数	前期 : 2 単位 後期 : 2 単位	時間数	前期 : 30 時間 後期 : 30 時間
	飯塚 佳代					
担当	実務経験: 有・無	手話通訳	生			
授業概要	ユニバーサルサービス。 級単語学習を行う。聴覚					
到達目標	1年次においては手話板	食定4級レ∕	ヾルを目指す 。			
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:	手話技能検定	4 級		
教科書 教材	手話技能検定公式テキン	スト3・4 級	(日本能率協会	会マネジメントセンター	-)	
授業計画	【日常生活で必要な基本 あいさつ・天候・疑問・参 【日常生活で必要な基本 食べ物・動物・スポーツ 【日常生活で必要な基本 手話で行う歌や検定対	数字・日になるを学習Ⅱ】 ・地味・乗りを学習Ⅲ】	5・時間・家族・ [・] リ物・形容詞・畐	∥詞•施設•地名•接客		
成績評価 方法	授業内におこなう実技証	(験と期末詞	式験、出席率、:	受業態度を総合的に	評価します。	
成績評価 基準	A:評価試験 80 点以上、 B:評価試験 60 点以上、 C:評価試験 40 点以上、 D:評価試験 40 点未満、	出席率 70 出席率 60	%以上、平常, %以上、平常,	点良 点可		

学生への	L.	
ニーハハ	スいノエノー	-·/

	11-11-12				Т		T			
科目名	基礎ダンス演習					科目区分	専門	料目		
対象	テーマパーク科テーマル			T		授業形式	演習			
実施期	1年前期	単位	立数	前期:1単位	立	時間数	前期	: 30 時間		
	後藤 大									
担当	実務経験 : 有 • 無	スポーツ施設にで	て体操	とダンス指導実	務経験あり。					
授業概要	テーマパークではキャス 身のこなしなど、ダンス 得。ストレッチ運動、リス	を通し習得する。テ	マ/	ペーク、児童施設						
到達目標	テーマパークでの接客 レクリエーションダンス ダンス基礎、実技の習得	指導の習得、発表。								
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:								
教科書 教材	なし									
授業計画	【ダンス基礎】【ダンスを・ウォームアップ・ストレッチ・リズムの取り方・振付 【ダンス振付】・テーマパークの曲に・振付完成後発表 【レクリエーションダンス【ダンス発表会】・レクリエーションダンス・ダンス、演習・理解を記する確認を表する。	合わせ振付を踊る (ゲスト参加型ダンス(ゲスト参加型ダンス)創作 ーションダンスを含 職実施	⁄ス)指 ンス)打	旨導実施						
成績評価 方法	身体本来の筋力、柔軟や 表現力の強弱評価。他。		や意名	沈。リズム感、体	幹の判定。					
成績評価 基準	A:評価試験 90 点以上、 B:評価試験 60 点以上。 C:評価試験 30 点以上。 D:評価試験 30 点未満。	. 出席率 70%以上、 出席率 60%以上、	、平常. 、平常.	点良 点可						

学生へのメッセージ

目的意識を高めて受講していくところに成果が出てくる経験を重ねてもらいたい。 その為のプロセスは他の事柄に通用する事も体感してほしい。

科目名	パークオペレーション I	• II				科目区分	専門科目
対象	テーマパーク科テーマバ	パークコース	ス			授業形式	講義·演習
実施期	1年 前期・後期		単位数		2 単位 2 単位	時間数	前期 : 30 時間 後期 : 30 時間
	長谷川 慶太		•			•	
担当	実務経験:有・無	テーマパ	一ク業界にて	アトラクシ	ョン時間帯責任者	として約7年間	実務経験あり。
授業概要	テーマパークでのオペレーション方法や、ゲスト対応の方法を学びます。 また、提携先企業との授業で様々な年代・働き方を学ぶ。						
到達目標	・ゲストの前に出た際に しっかりとした対応やキー				ができるようになる	5 .	
検定資格	なし・必修・任意	名称:					
教科書 教材	参考資料配布						
授業計画	 【テーマパークスピール】 ・実際にテーマパークで使われているスピールを題材に話し方や雰囲気の作り方を学ぶ。 【アトラクションスクリーニング】 ・安全に楽しんでいただく為の方法 ・なぜ一つ一つのアトラクションで乗り方が決まっているか 【アトラクション探求】 ・知識を増やし楽しませ方のバリエーションを増やす 【ゲストサービス】 ・ゲストの思いを汲み取り行動できるようにする 【提携先企業との事前授業】 ・事前に企業の学習をすることでより深く実習できるよう学ぶ 【提携先企業との研修授業】 						
成績評価 方法	出席状況、小テストによる理解度判断。提出物、授業態度、参加意欲も評価。						
成績評価 基準	A:出席率 90%以上、実技試験(理解度)80%以上、提出物・平常点 優 B:出席率 80%以上、実技試験(理解度)70%以上、提出物・平常点 良 C:出席率 60%以上、実技試験(理解度)60%以上、提出物・平常点 可 D:出席率 60%未満、実技試験(理解度)60%未満、提出物未提出、平常点 不可						

学生へのメッセージ

好きという事と、なり切って働くという事は別物になります。 必要な知識や行動を身につけられるよう学んでいきましょう。

科目名	観光業界ガイド				科目区分	専門科目			
対象	テーマパーク科テーマル	パークコース			授業形式	講義			
実施期	1年 前期		単位数	前期 : 1 単位	時間数	前期 : 15 時間			
	長谷川 慶太								
担当	実務経験: 有・無	ホテル及び	テーマパー	ク業界での勤務経験	あり。				
授業概要	将来、観光業界で働きたいと希望している学生に対し、観光業界ってどのような仕事があるのか?どのような会社があるのか?を学んでいただきます。特に1年生後期から就職活動がスタートしますのでテーマパーク業界だけでは無く、観光業界全体を把握し、実際の就職活動を見据え、"幅広い業界知識"を身に付けます。お客様に一生に一度の「感動」を約束する仕事、それが観光業です。夢に向かって業界について学んでいきましょう。								
到達目標	後期の業界受験対策や 準備を行い、より自分に				別しながら将来を決め	ていく			
検定資格	なし・必修・任意	名称:							
教科書 教材	なし(別途プリント等を用意)								
授業計画	【観光業界を知る!】 授業の目的を確認した。 【仕事・会社の種類を知 各業界の職種、主な業 らいます。 また各業界の卒業生を 【観光業界現地研修】 ホテルで接客サービス	る】 務内容を把握し 呼んで、現在行	・会社名や名 テっている職	S会社の特徴を捉え 種や会社の事を聴	て目指す会社を決め、 〈機会を設けます。	るための知識を得ても			
成績評価 方法	期末試験を行い出席率	、授業態度を紹	合して評価	iします。					
成績評価 基準	A:評価試験 90 点以上. B:評価試験 60 点以上. C:評価試験 30 点以上. D:評価試験 30 点未満.	、出席率 70%」 、出席率 60%」	以上、平常点 以上、平常点	点良 点可					

学生へのメッセージ

利口力	iğu Nizi Litiri				11 U II /	★ 問到口				
科目名	バルーンアートI・Ⅱ	° -	•		科目区分	専門科目				
対象	テーマパーク科テーマル	ハークコース	•	益期 . 1 举件	授業形式	演習 前期 . 20 時間				
実施期	1年 前期・後期		単位数	前期 : 1 単位 後期 : 1 単位	時間数	前期 : 30 時間 後期 : 30 時間				
	西田 眞子									
担当	実務経験:有・無	バルーン	の会社を運営	。各種イベントにてバ	ルーン指導の実務経	験あり。				
授業概要	マジックバルーンの基本 様々なシチュエーション					」、渡すスキルを学ぶ。				
到達目標	ツイストバルーン1本で作れるものから始め、複数本組み合わせて出来上がる作品を作る。 ゲストに対応してのバルーン作りと楽しませるスキルを学び、実践する。									
検定資格	なし・必修・任意	名称:								
教科書 教材	マジックバルーン 260Q ハンドポンプ	トラディッシ	ョナルアソート	- 1 袋						
授業計画	マジックバルーンの簡単では、 複合作品の制作】でジックバルーン数本がによるの基本的なやでは、 ディズニーキャラクター 【オリジナル作品の制作ができる。 オブジェの制作方法・タブジェを制作 学園祭に向けてクラスタラウンドバルーンを通し 年末は季節感をだすか 【ヘリュームガスの使用 ヘリュームガスの使用	使ったフィギッリ方を学ぶ・バルーン告 オウンサイス ターバルー: マーオリジナッさなサンタ	デア等のレパー 、(カゴ、帽子 ・) (・スノーマンな ・ン制作】	-トリーを増やす。 など) フレームの説明・デナ チ制作 制作		みこみを応用して、オ				
成績評価 方法	授業内で実技試験を数回	回行い、出席	ま率、バルーン	/に対するレポート提	出など、授業態度を約	合して評価します。				
成績評価 基準	A:評価試験 80 点以上、 B:評価試験 60 点以上、 C:評価試験 40 点以上、 D:評価試験 40 点未満、	出席率 709 出席率 609	%以上、平常, %以上、平常,	点良 点可						

*** '	_	,		• •
学生へ	n	***	1 フー	_` <i>'</i>
一 上 `	v	ノン	Ŀ	_

	T				T				
科目名	社会人教養			科目区分	専門科目				
対象	テーマパーク科テーマル		T	授業形式	演習				
実施期	1年前期	単位数	前期 : 1 単位	時間数	前期 : 15 時間				
	石神 直人								
担当	実務経験: 有・無	テーマパークにてテー	-マパークスタッフ及びスタ	タッフ教育者として	実務経験あり。				
授業概要		哉・柔軟性等幅広い技能	のテーマパークを『演じる や知識を中心に学んでい を交え行います。						
到達目標	 サービス接遇 3 級程度 	の知識習得。							
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:							
									
教科書 教材	 なし(授業枚にプリント暦 	己布)							
授業計画	義・演習を行う。【テーマパーク内での技・勤怠、報告・報告・連絡・テーマパークに応じた【一般知識】・冠婚葬祭・忌み言葉【確認テストの実施】	を客マナー】 (・相談、業務態度心構え) 服装身だしなみ ・会社の組織 ・税金() アーススタディーの知識			一ク業界に置き換え講				
成績評価 方法	筆記試験及び出席率、	受業態度を総合して評価	にます。						
成績評価 基準	A:評価試験 90 点以上 B:評価試験 60 点以上 C:評価試験 30 点以上 D:評価試験 30 点未満	、出席率 70%以上、平常 、出席率 60%以上、平常	常点良 常点可						

学生への	メット	ァー・ジ
- T · \U	ンフロ	· /

科目名	カラーコーディネート I・	П			科目区分	専門科目	
対象	テーマパーク科テーマバ				授業形式	演習	
実施期	1年 前期・後期	単位	边数	前期:1 単位 後期:1 単位	時間数	前期:15 時間 後期:15 時間	
担当	黒川 裕子 実務経験 : 有・ 無			関する授業を中心に行 を受賞するなどの実績			
授業概要	カラーコーディネートの基ます。また、講座ではカラで求められるイメージ演 *トーンマップ、カラーカ	ラーカードを使用し 出力を養います。	た配色	レッスンやコラージュ			
到達目標	テーマパークにおいて色 イメージ演出を自らできる		法を習	得し、色でワクワクし	たりドキドキしたりす	3	
検定資格	なし・必修・任意	名称:色彩活用	ライフ	ケアカラー検定3級、			
教科書 教材	色彩活用ライフケアカラー検定公式テキスト3級(産経新聞出版) 新配色カード199b(日本色研) 新配色カード199 用演習台紙(日本色研)						
授業計画	【オリエンテーション】 色彩の活用範囲、テーマ 色が人に与える影響 色の心理的効果 【色彩の基礎】 色彩の基礎、色の三属性 トーン、トーンを活用した 配色レッスン・基礎編・応 テーマパークのカラープ 【色彩の応用】 イメージとカラー表現レッ フードカラーとカラーとカラー テーマパークのカラープ	E カラーコーディネー 用編、配色作品作 ランニング① ・スン ルッスン 表現レッスン		重要性			
成績評価 方法	授業内にて小テスト、課断します。	題製作を実施。学	期末に	:は評価試験を行う。と	出席状況、授業参加	姿勢など総合評価で判	
成績評価 基準	A:授業内期末試験 80 点 B:授業内期末試験 70 点 C:授業内期末試験 50 点 D:授業内期末試験 50 点	以上、出席率 709 以上、出席率 609	%以上。 %以上。	、平常点良 、平常点可			

学生へのメッセージ

色は私たちの身の周りにたくさんあります。日常生活はもちろん、テーマパークにおいても、様々な場面で色は効果的に使われています。「どこに、どんな色が使われているのだろう?」普段から色に興味を持ってください。それがセンスを磨く第一歩です。色を楽しみながら、ワクワクドキドキするような色使いができるようにしていきましょう。

ライフケアカラー検定3級(冬季)の取得も可能です。

☆ 教材一式とのり、はさみは毎回持参してください。

科目名	テーマパーク研究 Ⅰ・Ⅱ			科目区分	専門科目					
対象	テーマパーク科テーマル	ペークコース		授業形式	演習					
実施期	1年 前期・後期	単位数	前期 : 1 単位 後期 : 1 単位	時間数	前期 : 15 時間 後期 : 15 時間					
	石神 直人									
担当	実務経験:有・無	テーマパークにてテー	マパークスタッフ及びス	、タッフ教育者として	実務経験あり。					
授業概要	テーマパーク業界の基準	卜知識を講義形式で習 得	Fo							
到達目標	・テーマパーク業界の形	態、サービス内容の把抗	屋							
検定資格	なし・必修・任意	名称:								
教科書 教材	無し									
授業計画	【テーマパーク基本講義・テーマパークのテーマ・テーマパークのサーク現地、面・業実との準備、面を・業界最新事情紹介と、ままので、一つまのでは、ままでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つ	を研究する ・現地講義、 のポイント 内講義】 形態、サービス内容の排義 ・マパーク業界と業界の語 ・ク研究】 ・パーク情報及び プレゼンテーション	見 状							
成績評価 方法	企業での筆記試験及び	出席率、授業態度を総合	いて評価します。							
成績評価 基準	A:評価試験 90 点以上、 B:評価試験 60 点以上、 C:評価試験 30 点以上、 D:評価試験 30 点未満、	出席率 70%以上、平常 出席率 60%以上、平常	'点良 '点可							

科目名	ゲストサービス I・Ⅱ				科	■区分	専門科目	
対象	テーマパーク科テーマバ	ペークコース			授	業形式	演習	
実施期	1年 前期・後期	単位	数	前期 : 2 単位 後期 : 2 単位	時	間数	前期 : 30 時間 後期 : 30 時間	
	高橋 清美	1			,		,	
担当	実務経験:有・無	アナウンサーとして	て実務	経験あり。				
授業概要	しっかりと声を出し、滑舌を良くする。発声トレーニングを学習し、感じの良い話し方を身につける。 一般常識を学び、更には心地よいサービスの提供を考える。							
到達目標	笑顔で人前で話ができる	らようになる。相手を	思い [。]	やり、感じの良い接退	見マナーを身に	こ付ける。		
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:	_					
教科書 教材	思いが伝わる話し方・しく	ぐさが身に付く本(は	ぱる出	版)				
授業計画	 【接遇マナー I 】 ・発声練習を通し、感じよく人前で自信を持って話す。 ・笑顔のトレーニング、コミュニケーションしぐさを身に付け、社会人として相応しい接客応対を行う。 【接遇マナー II 】 ・相手に対する思いを口にして心地良い接遇マナーを学ぶ。 ・言葉の使い方、お客様の対応、食卓マナーお茶の入れ方等を学び一般常識のマナーを学ぶ。 							
成績評価 方法	下記評価基準に基づく							
成績評価 基準	A:評価試験 80 点以上、 B:評価試験 70 点以上、 C:評価試験 60 点以上、 D:評価試験 30 点未満、	出席率 70%以上、 出席率 60%以上、	平常点 平常点	点良 点可				

学生へのメッセージ

「声は人なり」。人は見た目はもちろんですが、声の印象いうのは実は最も大事な要素と言われています。 第一印象はもちろん、その後においても雰囲気をがらりと変える事ができます。明るく元気にはつらつと、気持ちの良い声を出せる人を目指していきましょう。これからの人生においてとても役に立つ事です。

科目名	Theme Park English I				科目区分	専門科目		
対象	テーマパーク科テーマパークコース		授業形式	演習				
実施期	1年後期 単位	≴ tr :			時間数	後期 : 15 時間		
大川也为	<u> </u>	×	区例 . 1 千匹		中川印双			
担当	実務経験: 有・無							
授業概要	テーマパークで働く上で必要な基本的な英単 英会話の獲得を目指します。	語·英	語表現を学び、グノ	ループワー	ークやロール	プレイでより実践的な		
到達目標	テーマパークで働くうえで必要な英語表現の	獲得						
検定資格	なし・ 必修・ 任意 名称:							
教科書 教材	オリジナルテキスト							
授業計画	【お出迎えとチケット売り場】 ・お出迎え時に使う英語表現 ・チケット売り場で必要な英語表現 ・ショーやアトラクションの休演・休止の案内 ・レストランやアトラクションの場所を案内す ・ファストパスやプライオリティシートの案内 ・待ち時間や注意事項の案内に必要な英語 【ショー開催の案内】 ・ショーの場所と開始時間の案内 ・ショー休演の案内 ・ショー開園中に必要な英語表現 ・ショー開園中の歩行者に対しての案内	·る						
成績評価 方法	テスト、出席率、授業態度を総合して評価しま	きす。						
成績評価 基準	A:授業理解度 80%以上、出席率 80%以上、 B:授業理解度 60%以上、出席率 70%以上、 C:授業理解度 40%以上、出席率 60%以上、 D:授業理解度 40%未満、出席率 60%未満、	、平常点、平常点	点:良 点:可					

学生へのメッセージ

会話でよく使う単語をしっかり覚え、ロールプレイで使える英語を身につけていきましょう。

科目名	ダンス演習 Ι			科目区分	専門科目			
対象	テーマパーク科テーマル	授業形式	演習					
実施期	1年後期	単位数	後期 : 1 単位	時間数	後期 : 30 時間			
2	後藤大			211.3224	1 1 4 1 1 W			
担当	実務経験:有・無	スポーツ施設にて体操	とダンス指導実務経験あり	0				
授業概要	テーマパークではキャストの接客もショーの一部。接客によるエンターテイメントの重要性、接客での動作における 身のこなしなど、ダンスを通し習得する。テーマパーク、児童施設などでのレクリエーションダンスの指導法の習 得。ストレッチ運動、リズム運動、ダンス基礎の習得。							
到達目標	テーマパークでの接客等 レクリエーションダンス ダンス基礎、実技の習得	旨導の習得、発表。						
検定資格	なし・必修・任意	名称:						
教科書 教材	なし							
授業計画	【ダンス基礎】【ダンスを踊る為の身体作り】 ・ウォームアップ ・ストレッチ ・リズムの取り方 ・振付 【ダンス振付】 ・テーマパークの曲に合わせ振付を踊る ・振付完成後発表 【レクリエーションダンス(ゲスト参加型ダンス)指導法】 【ダンス発表会】 ・レクリエーションダンス(ゲスト参加型ダンス)指導実施 ・レクリエーションダンス創作 ・ダンス振付、レクリエーションダンスを含めたショーの発表 ・ダンス演習・理解度試験実施 ・ダンス研究による確認試験の実施							
成績評価 方法	身体本来の筋力、柔軟性 表現力の強弱評価。他。		欲。リズム感、体幹の判定。					
成績評価 基準	A:評価試験 70 点以上、 B:評価試験 50 点以上、 C:評価試験 30 点以上、 D:評価試験 30 点未満、	出席率 70%以上、平常 出席率 60%以上、平常	点良 点可					

学生へのメッセージ

目的意識を高めて受講していくところに成果が出てくる経験を重ねてもらいたい。 その為のプロセスは他の事柄に通用する事も体感してほしい。

科目名	レクリエーション演習 I			科目区分	専門科目				
対象	テーマパーク科			授業形式	演習				
実施期	1年後期	単位数	後期:2単位	時間数	後期 : 30 時間				
	高橋 紀子	1 1 17 1		1 21 222					
担当	実務経験: 有・無								
授業概要	ちょっとした時間に、キャストとの距離を縮めることができるスキルを体得出来たら楽しいと思いませか?「レクリエーション=生活を豊かにすること」レクリエーション活動=生活を豊かにするためのアクティビティ」をさします。アクティビティ指導・支援のスキルを体得することで、キャストに感動を分かち合うこと・提供することの必要性・重要性を知ることで レクリエーション活動(アクティビティ)支援内容を組み立てる楽しさを知ることもできます。レクリエーションインストラクター、レクリエーションコーディネーター、福祉レクリエーションインストラクター スポーツレクリエーション指導員など有資格者が 観光 テーマパーク等で活躍しています楽しさ、心地よさを活かし、心の元気を考えるための理論と実践を学ぶ授業です。								
到達目標		「人前で話す、演じること」が緊張感なく堂々とできるようにする。 レクリエーション活動(ゲーム指導・支援)の発表が、一人でできるようになる。							
検定資格	なし ・ 必修 ・ 任意 名称: 1	レクリエーション	ンサポーター(グループレク	サポーター)					
教科 書 教材	介護レクリエーション・サポーター研修(公益財団法人日本レクリエーション協会) 随時 レジュメを配布								
授業計画	【レクリエーション活動の体験を通して、レクリエーションとレクリエーション活動の違いを理解し、様々な対象にあわせたレクリエーション活動について体験する。 (乳幼児 学童期 青年期 壮年期 高齢期など) 【レクリエーション支援の理論】 楽しさの先にあるレクリエーションを考えるためにさまざまな理論を学ぶ。乳幼児・学童期・青年期・壮年期・高齢期などにおける各段階の心理や特性、対応について学び、集団づくりや主体性を育む支援を考える。 【レクリエーション支援の方法】 アイスブレーキングやさまざまなレクリエーション活動を体験し、対象者に合わせたレクリエーション支援ができるような様々な技術を習得する。模擬実施などを行い、支援者として立ち振る舞うことができるようにする。 【レクリエーション支援演習】 様々なレクリエーション活動支援における、事業計画、安全対策 リスクマネイジメントなどを学ぶ。 支援実習 実地研修をおこなう。								
成績評価 方法	評価試験、出席率、提出物、平常点	į							
成績評価 基準	A: 評価試験 80 点以上、出席率 80 B: 評価試験 50 点以上、出席率 70 C: 評価試験 30 点以上、出席率 60 D: 評価試験 30 点未満、出席率 60	%以上、提出物 %以上、提出物	勿、平常点良 勿、平常点可						

学生へのメッセージ

レクリエーションを考えることは、子どもから高齢者、障がい者、など分け隔てなく、対象者に合わせて、「生活の質」、「生活を豊にすること」を考えることです。そのためのレクリエーション活動やさまざまな理論を身に着けていきましょう。

科目名	フードオペレーション I			科目区分	専門科目				
対象	テーマパーク科テーマパ	 ニークコース		授業形式	演習				
実施期	1年後期	単位数	後期 : 2 単位	時間数	後期 : 30 時間				
J (石神 直人		12777 1 12		12777				
担当	実務経験: 旬・無 テーマパークにてテーマパークスタッフ及びスタッフ教育者として実務経験あり。								
授業概要	テーマパーク飲食施設で勤務した際の和洋中の基本知識・最低限の技術(レジ操作・トレー・皿持ち・備品の名称)を習得することを目標に授業を進める。								
到達目標	・和洋中の基本知識の習・プラッターサービス/ス-・軽食補助の実技演習	ープチューリンサービス 音	肾 得	売計画					
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:							
教科書 教材	なし								
授業計画	【料飲サービス演習】 ・お席までのご案内 ・トレーサービス演習 ・プラッターサービス演習 ・バーサービス基本演習 ・3~4週おきに講義内 【料飲サービス実技試験 ・トレーサービス/プラック	等	ューリン						
成績評価 方法	筆記試験、及び実技試験	にて成績評価を行う。							
成績評価 基準	A:授業内期末試験 90 g B:授業内期末試験 60 g C:授業内期末試験 30 g D:授業内期末試験 30 g	点以上、出席率 70%以上, 点以上、出席率 60%以上,	、平常点良 、平常点可						

学生へのメッセージ

テーマパークの楽しみの一つに食事があります。お客さまに楽しい一日を過ごしていただくため、無くてはならない食事の基本 知識を覚え、サービススタッフとしての知識・技能を養いましょう。

科目名	電話応対ベーシック [科目区分	専門科目				
対象	テーマパーク科テーマ	パークコ	<u>ー</u> ス		授業形式	演習				
実施期	1年 後期		単位数	後期:1単位	時間数	後期 : 15 時間				
	岸田 輝美			•	•	•				
担当	実務経験: 有・無 電話応対・マナー講師実務経験あり。現在は、マナー会社取締役。									
授業概要	あらゆるビジネスシーンで必要な「電話応対」には、正しい日本語の使い方・基本的なビジネスマナー・様々な状況 に臨機応変に対応することができるコミュニケーション能力が求められます。本授業では、実践ですぐに役に立 つ、社会人として最低限に必要なスキルを身に付けていく「電話総合ビジネスマナー」を学んでいきます。									
到達目標	実践ですぐに役に立つ電話応対を学ぶ。発声・発音、電話の受け方・かけ方、定型的な言い回し、伝言メモの書き 方等電話応対の基礎を固める。									
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:電	話応対技能核	定4級						
教科書 教材	ビジネスマナーテキストブック(ビューティフルマナー株式会社出版) ビジネスマナーパスポート(ビジネスマナー向上研究委員会)									
授業計画	1年生で学んだ知識を実いろんなケースを想定し 【総合ビジネスマナセマ・ 社会人として必る基本マナーのが 社会人として必る基本マナーのが 社会人として必る基本マナーのである。 であるのののでは、一、 「正確・簡潔・アットであるがであるがであるがである。 「正確である。 「正確である。 「正確である。 「正ないろなのであるがであるがである。 であるがである。 であるがであるがであるがであるができます。 「ボジティブははではないでする。 「ボジティブはないでする。 「ボジディブはないでする。 「であるがでする。 「ボジディブはないでする。 「ボジディブはないでする。 「ボジディブはないでする。 「ボジディブはないでする。 「ボジディブはないでする。 「ボジディブはないでする。 「ボジディブはないでする。 「ボジディブはないでする。 「ボジディブはないでする。 「ボジディブはないでする。 「ボジディブはないでする。 「ボジディブはないでする。 「ボジディブはないでする。 「ボジディブはないでする。 「ボジディブはないでする。 「ボール・ 「・ 「・ 「・ 「・ 「・ 「・ 「・ 「・ 「・ 「	て実技のトナーに触ぶす。、いには「悪」をは「美」をは「悪」をは「悪」で、いには「悪」で、いいには、また、いいには、また、いいには、また、いいには、また、いいには、また、いいには、かいには、かいには、いいには、いいには、いいには、いいには、いいには	ハやる心)を「記 かと学ぶ い日本語の表 ップアップ) 対の注意点や電 がの解説と実持な余韻を残して	繰り返し体感でも学び 【士道」から理解する。 現を学ぶ	う、取り次ぎ方、常套 ^を ブ)の解説と実技トレー					
成績評価 方法	学期末には評価試験を行評価試験を行評価試験を欠席した場合		して取り扱う。	出席状況、授業参加范	意欲も評価される					
成績評価 基準	A:評価試験(理解度)809 B:評価試験(理解度)709 C:評価試験(理解度)409 D:評価試験(理解度)409	%以上、出 %以上、出	席率 70%以上 席率 60%以上	二、平常点 良 二、平常点 可						

学生へのメッセージ

社会に出たら会社の代表として電話に出ます。あなたの応対が心地よいからこの会社にお願いしたいと言われるようにファンづくりに繋げていきましょう。電話というツールを活かして対人とのコミュニケーションスキルを学びましょう。

7.1 C 5						1 	±0110		
科目名	PC スキル講座					目区分	専門科目		
対象	テーマパーク科	- 1	**********	T 46.11=		受業形式	講義・演習		
実施期	1年後期		単位数	後期:1単位		時間数	後期 : 15 時間		
担当	寺園 聡 実務経験: 有・無 パソコンスクールでの勤務実績有り								
授業概要	社会人生活において どの業種でも ほぼ必須になるパソコンスキルの向上を目指すだけではなく 正しく活用出来る知識についても併せて学んでいきます								
到達目標	PowerPoint の基本操作 Zoom・クラウドサービス						知識の習得		
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:							
教科書 教材	なし								
授業計画	【PowerPoint】 基本操作を中心に学び、最終的にはアニメーション効果を付けた動画ファイルとしてエクスポートするまでを学びます 【zoom・クラウドサービス】 今後活用する機会が増えるテレワークなどに対応する為、zoomの設定や操作方法を学び、かつ、作成したファイルを OneDrive・Google Drive・Dropbox などのクラウドサービスを使い共有する方法を身につけます 【その他】 ショートカットキーを使った作業の効率化や、ブラウザの設定方法、フリーソフトの活用など、よりパソコンを便利に使用する為の知識を習得します								
成績評価 方法	下記評価基準に基づく								
成績評価 基準	A:評価試験 80%以上 B:評価試験 50%以上 C:評価試験 30%以上 D:評価試験 30%未満	・出席率 76 ・出席率 6	0%以上·平常 0%以上·平常	点 良 点 可					

学生へのメッセージ			

科目名	企業実習					科目区分	専門科目	
対象	<u>エネスロ</u> テーマパーク科テーマル	パークコース				授業形式	実習	
実施期	1年後期		単位数	後期:	4 単位	時間数	後期 : 120 時間	
	契約企業	1		1			1	
担当	実務経験: 有・無	各企業現場	指導者より					
授業概要	テーマパーク業界及び接客業における各業種、飲食、遊戯、販売、園内誘導の企業実習にて実施する。							
到達目標	実習内で習得した接客技術や知識を実際のテーマパーク業界で活かす。 自己評価と実習生に対して企業側評価を行い、テーマパーク業界へすすむにあたり学生へのフィードバックを行う。							
検定資格	なし・必修・任意	名称:						
教科書 教材	なし							
授業計画	①飲食施設実習 ・飲食運搬、レジ、接客業務 ・調理補助、食材の発注 ・施設のご案内、電話応対 ②遊戯施設実習 ・遊戯施設の施設点検、安全管理、施設の運航補助 ・チケット、年齢、身長制限の確認、接客業務 ・施設のご案内、電話応対 ③販売施設実習 ・商品の補充、レジ、接客業務 ・施設のご案内、電話応対 ④園内誘導実習 ・パレード・エンターテイメントショーの演者・お客様の誘導 ・メインゲート、駐車場施設の誘導 ・施設のご案内、電話応対							
成績評価 方法	実習時間及び実習期間	による実習評	価					
成績評価 基準	R:実習時間 120 時間以 D:実習時間 120 時間オ		習評価が標	準以上				

学生へのメッセージ

実習で学んだ経験を今後の校内学習に活かすようにしてもらいたい。