# 2024年度 シラバス(授業内容)

昼間部2年 観光科 トラベルコース

#### 1.シラバスとは

シラバスは、授業の内容を予め受講者に知らせるもので、到達目標・使用教材・単位数等が記載されています。 当校の教育理念は「ホスピタリティマインド豊かな社会人の育成」です。ホスピタリティとはお客様をおもてなしする こと、心配り・気配り・思いやりを意味します。相手の立場に立って考え、行動できる人間を育成することを念頭にカ リキュラム編成をしています。同時に卒業後、即戦力として活躍できるよう専門分野においても基礎・応用からの実 践教育を取り入れたカリキュラムとなっています。

#### 2.科目編成(カリキュラム)の概要

科目編成は、共通科目と専門科目です。

全科目が必修科目となり、卒業にはすべての単位取得が必要です。

- (1) 共通科目: 人間力を高めること、職業人として必要なビジネス教養を身に付ける科目構成です。
- (2)専門科目:各科各コースの専門分野に即した科目構成です。



# 2024年度昼間部2年 観光科トラベルコース

進級·卒業基準単位

		1:	年	2-	卒業	
		前期	後期	前期	後期	基準単位
必	共通科目	7	8	6	6	27
修	専門科目	17	21	20	20	78
	<del>合</del> 計	24	29	26	26	105

各期全単位を取得すること。

# 履修科目·単位一覧

#### 実務経験のある教員による科目

	1年前期		1年後其	1年後期 2年前			2年前其	A			2年後期					
	科目名	区分	単位	時間数	科目名	区分	単位	時間数	科目名	区分	単位	時間数	科目名	区分	単位	時間数
	ホスピタリティ [	演	1	15	ホスピタリティⅡ	演	1	15	卒業研究 I	講	2	30	卒業研究 Ⅱ	講	2	30
	キャリアデザイン I	演	2	30	キャリアデザイン 🛚	演	5	75	キャリアデザインⅢ	講	1	15				
	ビジネスコミュニケーション I	講·演	1	15					ビジネスコミュニケーション Ⅱ	講	1	15	ビジネスコミュニケーションⅢ	講	1	15
共	就職筆記対策 I	講	1	15	就職筆記対策Ⅱ	講	1	15	脳力開発 I	演	1	15	脳力開発Ⅱ	演	-1	15
通	Let's Speak English I	演	1	15	Let's Speak English II	演	1	15	Let's Speak English <b>Ⅲ</b>	演	1	15	Let's Speak English <b>IV</b>	演	1	15
科目		演	1	15									国際交流	演	1	15
╽╽																
	小計		7	105	小計		8	120	小計		6	90	小計		6	90
	国内観光資源I	講	1	ı	国内観光資源Ⅱ	講	1	30	国内観光資源Ⅲ	講	1	30				
	海外観光資源I	講	1		海外観光資源Ⅱ	講	1		海外観光資源Ⅲ	講	2	30				
	時刻表実務I	講	1	ı	時刻表実務Ⅱ	講	1	30	地域創生インバウンド I	演	2		地域創生インバウンドⅡ	演	2	30
	観光業界ガイド	講	1		アマデウス	演	2		接客手話Ⅰ	演	1		接客手話Ⅱ	演	- 1	15
必修	観光素材研究 I	演	1		観光素材研究Ⅱ	演	1	30	観光プランニング I	演	2		観光プランニングⅡ	演	2	30
科	観光実務I	演	1		観光実務Ⅱ	演	2	30	観光実務Ⅲ	演	2		観光実務Ⅳ	演	2	30
目	PC入門	演	1		パソコンスキル I	演	2	30	パソコンスキル Ⅱ	演	2		パソコンスキルⅢ	演	2	30
	デジタルスキル [	演	2		デジタルスキルⅡ	演	2	30	デジタルスキルⅢ	演	2	30	デジタルスキルⅣ	演	2	30
	自己表現 I	演	1		自己表現Ⅱ	演	1	15					自己表現Ⅲ	演	- 1	15
専門	E1164577.	講	2		国内管理者対策Ⅱ	講	2	30	国内管理者対策Ⅲ	講	2		社会人準備講座	演	1	15
科	世界遺産	講	2		サービス接遇 [	演	1	15	サービス接遇 II	演	1	15	インプロビゼーション	演	- 1	15
目	硬筆·書写検定対策 I	講	1	15	硬筆・書写検定対策 Ⅱ	講	1	15					マーケティング	講	1	15
					Travel English I	演	1	15	Travel English II	演	1	15	Travel English III	演	1	15
	添乗実務 I	演	2	30	添乗実務Ⅱ	演	2	30	マイクロツーリズム I	演	2	30	マイクロツーリズム I	演	2	30
													【選択授業】			
													①国内管理者対策補講(選択)			
													②企業実習(選択)	講·実	2	60
		L	企業実習	<u> </u>		実	1	30								
	小計		17	300	小計	_ ~	21	375	小計	l	20	330	小計	ı	20	330
	1年前期 計		24	405	1年後期 計		29	495	2年前期 計		26	420	2年後期 計		26	420
計			1年	ā†			53	900			2年	ā†	•		52	840
							2年間	合計							105	1740

	1年前期	1年後期	2年前期	2年後期
	スタートアップセミナー	就職ガイダンス	オリエンテーション	中村学園祭
	オリエンテーション	中村学園祭	スポーツ大会	
行	スポーツ大会	業界視察	業界視察	
事	業界視察	観光地研修		
		海外研修旅行		

# 共通科目

対象     昼間部全学科全コース     授業形式     講義       実施期     2.5年 前期・終期     前期:2単位     時間     3.0	科目名	卒業研究 Ⅰ・Ⅱ			科目区分	共通科目
担当						
担当 実務経験: 有・囲	実施期	2年 前期・後期	単位数		時間数	前期 : 30 時間 後期 : 30 時間
実務総験: 有・圏		各ゼミ講師	<u>'</u>		· 	
授業概要  規光関連の中から自らがテーマを決め、主体的に調査・研究を行い、考察を入れてレポートを作成する。 校文学び得た知識や経験、図書館や、パコン、見識者、実地路査などの手段により情報を集め研究する。 らの助言・指導を受けながら卒業でにレポートをまとめる。また、研究成果の報告としてプレゼンテーシ う。また、ゼミ内で優秀な作品を選出し、全体でのプレゼンを行う。 なお、卒業研究レポートの中で秀逸なレポートについては、卒業時に「卒業研究レポート優秀賞」として表  到達目標 ①自身の調査した内容をレポートにまとめ提出する。 ②プレゼンテーションの作成及び発表を行う。  核定資格  なし(適宜必要なプリントをゼミ担当者より配布)  【進め方】 ・卒業研究とは ・テーマの決め方 ・レポート作成における調査研究方法 【調査研究】 ・調査研究の進捗に合わせた個別指導 ・実施内容の確認  【レポートのまとめ】 ・レポート内容(目的、方法、結果、考察) ・文献資料を参考し作成する 【発表】 ・パワーポイントの作成 ・サマリーの作成 ・台本の作成 ・プレゼンテーション練習と本番での発表  本業の作成 ・プレゼンテーション練習と本番での発表 ・平常点は授業取組姿勢、研究意欲等を考慮する。 ・以下の提出物は全て提出すること。	担当	実務経験:有・無				
(記)	授業概要	観光関連の中から自らが 校で学び得た知識や経験 らの助言・指導を受けなが う。また、ゼミ内で優秀など	テーマを決め、主体的( 、図書館やパソコン、 見 ら卒業までにレポート f品を選出し、全体での	に調査・研究を行い、考 見識者、実地踏査などの をまとめる。また、研究 )プレゼンを行う。	察を入れてレポート )手段により情報を集 成果の報告としてプ	め研究する。講師か レゼンテーションを行
数科書 数材  【進め方】 ・卒業研究とは ・テーマの決め方 ・レポート作成における調査研究方法  【調査研究】 ・調査計画の作成 ・調査研究の進捗に合わせた個別指導 ・実施内容の確認  【レポートのまとめ】 ・レポート構成(序論、章、まとめ) ・レポート内容(目的、方法、結果、考察) ・文献資料を参考し作成する  【発表】 ・パワーポイントの作成 ・サマリーの作成 ・台本の作成 ・プレゼンテーション練習と本番での発表  ・常点は授業取組姿勢、研究意欲等を考慮する。 ・以下の提出物は全て提出すること。	到達目標			-る。		
(はあ方)	検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:			
・		なし(適宜必要なプリントを	ぜミ担当者より配布)			
・平常点は授業取組姿勢、研究意欲等を考慮する。 ・以下の提出物は全て提出すること。	授業計画	・卒業研究とは ・テーマの決め方 ・レポート作成における調 「調査研究」 ・調査計画の作成 ・調査計画の作成 ・調査研究の進捗に合わせ ・実施内容の確認 【レポートのまとめ】 ・レポート構成(序論、章、・レポート内容参考し作成 ・文献資料を参考し作成 ・サマリーの作成 ・台本の作成	まとめ) :、結果、考察) :る			
1		<ul><li>・平常点は授業取組姿勢、</li><li>・以下の提出物は全て提出</li></ul>	研究意欲等を考慮する 出すること。			
A: 出席率 90%以上、平常点 優         成績評価       B: 出席率 80%以上、平常点 良         基準       C: 出席率 60%以上、平常点 可         D: 出席率 60%未満、平常点 不可		B: 出席率 80%以上、平 C: 出席率 60%以上、平	常点 良 常点 可			

科目名	キャリアデザインⅢ			科目区分	共通科目
対象	昼間部全学科全コース			授業形式	講義
実施期	2年 前期	単位数	前期 : 1 単位	時間数	前期 : 15 時間
	就職担当				
担当	実務経験: 有・無				
授業概要	1 年次とは変わり、就活情報の共存 就活は各自の目指す業界、企業に 個別にバックアップし内定に向けせ 社に向けたビジネスマナーの習得 後期には内定者を対象に就職交流 出来るように積極的に自分の出来	より開始時期 <sup>4</sup> トポート致します をフォローして ゙゙゙゙゙゙゙゚ゔ゚ヺ゚もありま	や進行状況が異なります す。また、内定者につい いきます。 す。後輩への指導や自	ては自身も含めた。	就活情報の整理や入
到達目標	1、内定及び進路決定を得ること。 2、社会人としての最低知識を有し 3、自身の就職活動をまとめ、後輩				
検定資格	なし・必修・任意 名称:				
教科書 教材	MY CAREER NOTEⅢ(ベネッセ ⊢	キャリア) 1 年	三次購入済み		
授業計画	【就職活動実践】 就活サイトを利用した就活、企業研 自己 PR・志望動機作成、履歴書・E 小論文演習、SPI 対策と模擬試験深 【内定後】 お礼状作成、内定報告書類作成、就 【ビジネスコミュニケーション】 ビジネスメール作成、受付と接遇対 ビジネスセールストーク術、時事門	S 作成、面接派 寅習、企業講演 就活資料の整理 が、名刺交換	演習、GP ワーク演習、 里 、ビジネスルールの理解	译、	
成績評価 方法	期末試験の得点ならびに出席率が 授業態度、提出物などが評価基準		す。平常点は就職活動	(進路活動)の取り組	む姿勢、
成績評価 基準	A:評価試験 85 点以上 かつ 出席 B:評価試験 65 点以上 かつ 出席 C:評価試験 40 点以上 かつ 出席 D:評価試験 40 点未満、出席率 60	第率 80%以上、 第率 60%以上、	平常点良 平常点可		

科目名	ビジネスコミュニケーション Ⅱ・Ⅲ			科目区分	共通科目				
対象	昼間部全学科全コース			授業形式	講義				
実施期	2年 前期·後期	単位数	前期 : 1 単位 後期 : 1 単位	時間数	前期 : 15 時間 後期 : 15 時間				
	井部•橋本•担当講師		1 2 3 3 3	1					
担当	実務経験:有・無								
授業概要	目的:観光・ブライダル業界人としてふさわしいビジネスマナーや必要知識を身に付けること。 概要:1 年次習得した基本のビジネスマナーを基にロールプレイを交えた発展的な内容を学ぶ。 また、一般常識や必要知識を学習する。								
到達目標	卒業後、新社会人として必要なビジネスマナーに関する知識を得ること。また、体現できること。								
検定資格	なし・必修・任意 名称	: 秘書技能検定	ヒ・ビジネス能力検定ジ	ョブパス					
教科書 教材	秘書検定合格教本2・3級 新星出版社 (1年次購入済み)								
授業計画	<ul> <li>【接遇】</li> <li>・アポイントから訪問・来訪マナー・電話応対</li> <li>・上座、下座</li> <li>【一般常識】</li> <li>・ビジネス文書(基本文書体裁と)・ビジネスメール・ビジネス用語</li> <li>【知識】</li> <li>・年金、税、保険・組織(役職)と部門・慶弔・その他社会人として必要な知識ロールプレイ等を交えた実践的のロールプレイ等を交えた実践的の</li> </ul>	ルール、宛名書 <b>る</b>							
成績評価 方法	評価試験には期末試験の他、演	習試験や小テス	トを含みます。						
成績評価 基準	A: 評価試験 80 点以上、出席率 85%以上、平常点優 B: 評価試験 70 点以上、出席率 70%以上、平常点良 C: 評価試験 50 点以上、出席率 60%以上、平常点可 D: 評価試験 50 点未満、出席率 60%未満、平常点不可								

*** '	_	,		• •
学生へ	n	***	<del>1</del> フー	_` <i>'</i>
<b>一</b> 上 `	v	ノン	Ŀ	_

							T			
科目名	脳力開発Ⅰ・Ⅱ					科目区分	共通科目			
対象	昼間部全学科全コース	-		T		授業形式	演習			
実施期	2年 前期・後期		単位数	前期 : 1. 後期 : 1.		時間数	前期 : 15 時間 後期 : 15 時間			
	住友大我									
担当	実務経験: 有・無	トレーナー	一業、近年はト	レーナー育品	<b>艾業を中心に約</b>	20 年の実務網	騒があります。			
授業概要	心身ともに健康な状態で社会人として長く活躍できるよう、メンタルトレーニングを中心に脳の働き(脳力)を高める 方法を学びます。									
到達目標	緊張からリラックス・集中への反射を形成する、ストレス耐性を高める、モチベーションを高める、発想力を高める、 ポジティブシンキングを身に付けるなどの内容を、脳の働き(脳力)にもとづいて理解する。									
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称: 2	メンタルウェル	・ネストレーニ	ング基礎課程					
教科書 教材	授業用教材セット									
授業計画	メンタルトレーニング 思い方の練習(期待感と満足感を高める) 段階的リラクセーション法(緊張からリラックスへの反射形成) 自律訓練法(リラックスした集中への反射形成)      ビジョントレーニング 情報処理能力の向上(脳活ドリル、他) イメージカ、思考力の向上      脳力を発揮するための生活習慣 睡眠に関連する内容(疲労回復、記憶力、発想力など) 運動、食事に関連する内容、他      その他 自己分析(エゴグラム) メンタルヘルスに関連する内容(ストレスマネジメント、他) 能力発揮に関連する内容(目標設定、モチベーション、他)									
成績評価 方法	試験、出席率、平常点(持 詳細は、各期の初回授業			組み合わせ	で評価します。					
成績評価 基準	【試験】A:80 点/%以上、B:70 点/%以上、C:50 点/%以上、D:50 点/%未満 【出席率】A:100%、B:80%以上、C:60%以上、D:60%未満 【平常点】A:優、B:良、C:可、D:不可									

#### 学生へのメッセージ

後期の授業内でメンタルトレーニングの検定試験を実施する予定です。 合格した場合は、保有資格としてプロフィールなどに記載することが出来ます。 なお、受検料は発生しません。

科目名	Let's Speak English III • IV			科目区分	共通科目			
対象	昼間部全学科全コース			授業形式	演習			
実施期	2年 前期・後期	単位数	前期 : 1 単位 後期 : 1 単位	時間数	前期 : 15 時間 後期 : 15 時間			
担当	語学担当講師 実務経験 : 有・無			·				
授業概要	Anyone can speak English with fore conversation, listening, and activities native English speaker.							
到達目標		Communication in simple English about everyday topics. Students will be able to communicate with people from different countries and cultures.						
検定資格	なし・必修・任意 名称:							
教科書 教材	Speak Now Level 1 Student Book (	Speak Now Level 1 Student Book (Oxford)						
授業計画	[My Hometown] Asking about & describing places, as [Shopping] Prices & features, bargaining, freque [Food] Quantities, needs, eating habits, des [Past & Future] Talking & asking about past events,	ency scribing food			5.			
成績評価 方法	下記評価基準に基づく							
成績評価 基準	A:評価試験(理解度)80%以上、出 B:評価試験(理解度)60%以上、出 C:評価試験(理解度)50%以上、出 D:評価試験(理解度)49%以下、出	出席率 80%以 出席率 60%以	上、平常点良 上、平常点可					

#### Message to students:

Don't be shy! Do your best!

Use this great chance to practice speaking as much as possible in a small group.

# トラベルコース 専門科目

利口力	国由知业次派亚				T	취모증시	古田利口	
科目名	国内観光資源Ⅲ					科目区分	専門科目	
対象	観光科トラベルコース		兴 /七·米/-	<del>26,</del> #□ 4 22	<i>4 I</i> ⊹.	授業形式	講義 30 時間	
実施期	2年前期		単位数	前期:1 単	킨	時間数	前期 :30 時間	
+0 1/	松川信也							
担当	実務経験:有・無	元添乗員	。観光系の専	門学校におし	<b>いて旅行や国家</b> 詞	は験対策の教	鞭実務経験あり。	
授業概要	1 年次で学習した国内の観光地情報の応用と知識の再定着を目的とし、当授業では、以下の 2 本立てで「旅を楽しむ手段」としての幅広い知識を身につける。  I・観光地情報の知識再定着・拡充として以下のジャンル別学習 ① 湖沼・滝・鍾乳洞〈自然景観〉 ② 神社仏閣〈文化〉 ③ その他の主要観光地  II・国内の旅を楽しむ応用材料として以下のテーマ学習 ①「日本の有名駅弁」・・・駅弁の楽しみ方と実際の有名駅弁を学習 ②「日本神話のふるさと」・・・古事記・日本書紀に出て来る出雲神話や日本創世神話をその舞台となった場所を近辺の観光地とともに学習 ③「日本のパワースポット」・・・勝負運、金運、縁結びなど、パワースポットと言われる場所を							
到達目標	その近隣の観光地とともに学習 主たる国内観光地情報を説明できる。また上記3つの応用地理テーマ(駅弁・日本神話のふるさと・パワースポット) の主たる内容を理解し、国内旅を楽しむ手段を身につける。							
検定資格	なし							
教科書 教材	1年次購入済のもの(「国	国内旅行地	 理ベーシック 300	——— +α」、「旅にb	出たくなる地図日	本」)		
授業計画	I. 日本の有名駅弁 ・実際の有名駅弁を ・その駅弁の販売さ I. 日本神話のふるさと ・古事記の「日本創世 「マンガ古事記」やに ・それらの舞台となった所以一スポッ・俗にいう「パワースで 観点より整理。 ・それらの具体的場 IV.(上記 I ~Ⅲと並行授 教科書主体でプリ	れている地 コ~「ヤマト DVDを利用 っている場 連観光地の ト ポット」を「証 大 所を把記根	b域の特性や タケル」までで する。 所を把握し、終 の知識を習得 、選」「金運」「 、併せて周辺 でで記載のシ	文化なども学 の	解。 光地と			
成績評価 方法	各パート終了ごとに小テ も実施し、期末試験、出版					ーー O点扱いなの	で注意。期末評価試験	
成績評価 基準	A:評価試験 80 点以上、 B:評価試験 60 点以上、 C:評価試験 40 点以上、 D:評価試験 40 点未満、	かつ 出席	野率 60%以上 野率 60%以上	、かつ 平常 、かつ 平常	点良以上 点可以上			

# 学生へのメッセージ

2年前期迄の個々の観光知識習得、とは観点を変え、実務上役に立つさまざまな国内観光トピックスを取り上げます。楽しく学習しながら知識を深めましょう。

科目名	海外観光資源Ⅲ			科目区分	専門科目		
対象	観光科トラベルコース			授業形式	講義		
実施期	2年 前期	単位数	前期:2単位	時間数	前期:30時間		
	担当講師						
担当	実務経験:有・無	旅行業界にて国内外の	の添乗員として 20 年の実務約	圣験あり。			
授業概要	概要:すでに海外実務は らに学習。 ※海外観光地理検定は	地理 I で基本を習得して	いて、基本を理解する。 いることを前提とし、観光資源 管理者試験の合格を目的とし P容および順番は変更になる	た授業ではあり	りません。		
到達目標	主だった国と地域の観光の特性が理解できる。						
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:					
教科書 教材	海外観光資源(JTB 総合研究所) 1 年次に購入済 旅に出たくなる地図 世界(帝国書院) 1 年次に購入済 適宜プリント配布						
授業計画		ドネシア / フィリピン 宗教 / その他 期の観光実務Ⅳに引き	/ ベトナム / カンボジア / インド / ネパール 迷がれます)	/ タイ / マ	レーシア /		
成績評価 方法	評価試験、出席率、授美	美態度、意欲(小テストは	意欲に含まれる)				
成績評価 基準	A:評価試験 80 点以上 B:評価試験 60 点以上 C:評価試験 40 点以上 D:評価試験 40 点未清	こ、または出席率 70%以 こ、または出席率 60%以	上、または平常点 良				

#### 学生へのメッセージ

職業として旅行を扱うには、当然ながら世界の地理についての基本的な知識は必須です。世界は広い!そして面白い!

	T					T		
科目名	地域創生インバウンド I	- П			科目区分	専門必修		
対象	観光科 トラベルコース				授業形式	演習		
実施期	2年 前期・後期	単位	1 TAI	〕期 : 2単位 &期 : 2単位	時間数	前期 : 30 時間 後期 : 30 時間		
	間野 圭子		'					
担当	実務経験:有・無	地域活性化団体	に所属した	がら、企業や自治	台体との業務を行って	いる。		
授業概要	インバウンドの現状や変化の流れを知り、これからのインバウンドについて学ぶ。地方の魅力的な資源を活かし、 地方経済も意識した企画作りを実践的に学ぶ。							
到達目標	文化や価値観の違いを受け止め、海外からのニーズを知り企画に活かすことができるようになる。地方の魅力を 発見する視点を持つようになることができる。お客さま目線で、視覚的効果に対して価値を生み出せるようになる。							
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:						
教科書教材	なし							
授業計画	前期 1:インバウンド 文化の違いを知る 2:地方創生 日本の魅力とは 3:地方創生×インバウンド 企画① 4:地方創生×インバウンド 企画② 5:ポスター 制作の前に 6:ポスター 素材 7:ポスター レイアウト 8:ポスター 伝わるメッセージ 9:チラシ 制作の前に 10:チラシ 情報の整理 11:チラシ 素材 12:チラシ レイアウト 13:クラウドファンディング① 14:クラウドファンディング② 15:伝統文化を活かす オーバーツーリズム							
汉木印巴	後期 1:インバウンド コト消費 3:地方の魅力とは 5:地方創生×インバウ 7:地方創生×インバウ 9:ポスター作成① 11:チラシ作成① 13:海外の方へプレゼン 15:企画の振り返り	企画② 企画④						
成績評価 方法	授業はチラシポスター制 の制作物や評価試験を 成果物の提出無し及び	総合評価で判断す	る。					
成績評価 基準	成果物の提出無し及び評価試験を欠席した場合は、O点として取り扱う。出席状況、授業参加意欲も評価される。 A:評価試験(理解度)80%以上、出席率 90%以上、平常点 優 B:評価試験(理解度)70%以上、出席率 80%以上、平常点 良 C:評価試験(理解度)40%以上、出席率 60%以上、平常点 可 D:評価試験(理解度)39%以下、出席率 60%未満、平常点 不可							

#### 学生へのメッセージ

海外からの方にとって日本への旅行の期待はどんどん高くなっています。日本人は見過ごしがちな地方の魅力を取り入れた、 地方創生インバウンドについて実践形式で学ぶことができます。

	144								
科目名	接客手話Ⅰ・Ⅱ				科目区分	専門科目			
対象	観光科トラベルコース	1	T		授業形式	演習			
実施期	2年 前期・後期		単位数	前期 : 1 単位 後期 : 1 単位	時間数	前期 : 15 時間 後期 : 15 時間			
	飯塚 佳代								
担当	実務経験:有・無	実務経験: 有・無 手話通訳士							
授業概要	ユニバーサルサービスとして接客における手話を身に着ける。指文字と手話技能検定 6・5 級の単語学習を中心に 概要 おこなう。また、聴覚障がいの基礎知識について学び、聴覚障がいをお持ちのお客様に対して手話などの方法で コミュニケーションがとれるようにする。								
到達目標	1年次においては手話権	食定 5 級レイ	ベルを目指す。						
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:	手話技能検定	5 級					
教科書教材	手話技能検定公式テキスト5・6・7級(日本能率協会マネジメントセンター)								
授業計画	【日常生活で必要な基本 あいさつ・天候・疑問・数 【日常生活で必要な基本 食べ物・動物・スポーツ 【日常生活で必要な基本 ロールプレイなどで日常 ろう者のゲストを呼び時 【聴覚障がいの基礎知論 聴覚障害者とは、日本手 者と法律・条例、耳の構	文字・日にちるを学習Ⅱ】 ・趣味・乗りる を学習Ⅲ】 常会話や接 等、実際に目 は は と日本語	・時間・家族・ り物・形容詞・持 客手話を学習 手話を使って交 吾対応手話、聴	接客手話などを学習す する。また検定対策に 流を行う 環覚障害者数、コミュニ	る。 二向けて過去問題の質	学習を行う。			
成績評価 方法	授業内におこなう実技記	(験と期末詞	<b>忒験、出席率、</b>	授業態度を総合的に記	平価します。				
成績評価 基準	A: 評価試験 80 点以上、 B: 評価試験 60 点以上、 C: 評価試験 40 点以上、 D: 評価試験 40 点未満、	出席率 70 出席率 60	%以上、平常, %以上、平常,	点良 点可					

科目名	観光プランニングⅠ・Ⅱ			科目区分	専門科目
対象	観光科 トラベルコース			授業形式	演習
実施期	2年 前期・後期	単位数	前期 : 2単位 後期 : 2単位	時間数	前期 : 30 時間 後期 : 30 時間
	立石 智之			<u> </u>	
担当	実務経験: 有・無	立石:旅行業界にて実	務経験あり。セールス・	や内勤、コールセンタ	等で9年経験。
授業概要	昨今の観光とは、ただ「」 お客様毎に達成したいと 「どうすればお客様に選 また各観光地を題材にし どのようにすれば改善で	目的を観光業に携わる観 ばれるか」を考えながら したイベント等にも参加し	点から考察し「どのよう 様々なイベントを企画し 、お客様から見た視点	します。 を養い、改善点や問	
到達目標	プランニングの基礎を用実際に各地のイベントを グループワークを中心と		ベントの企画立案や企	画書の作成を行い	
検定資格	なし・必修・任意	名称:			
教科 <u>書</u> 教材	なし				
授業計画	授業の概要説明と進めた テーマ作成に当たっての ツアープランニングの補 グループ分け、ツアーテ 打合せ内容を基にツアー 決定したツアーテーマで 各グループのプレゼンド パワーポイントの作成、 プレゼンシミュレーション 各グループに分かれて、 また実際に各地のイベングループ内で、意見をた 発表用パワーポイント作	が注意 に説明、ツアー作成のポーマ仮決定、意見交換ダーテーマの最終決定 の行程表作成 内容の検討、再構成 企画発表準備 、資料作成 イベントを体験・作成する ルトに参加し、事前の問題 しあい資料を作成。	会議 ことにより問題点を意		^発見をみつける。
成績評価	期末試験・プレゼン評価	等を対象として、出席率	、平常点の総合点数に	て評価する	
方法					

科目名	観光実務Ⅲ					科目区分	専門科目		
対象	観光科トラベルコース					授業形式	演習		
実施期	2年前期		単位数	前期:2単位		時間数	前期:30時間		
> 400141	立石智之				<u> </u>	- 11-324	2000 - 10 00 00 100		
担当	実務経験: 有・無 旅行業界にて実務経験あり。セールスや内勤、コールセンター等で9年経験。								
授業概要	将来、観光業界で働く学生に対し、観光業界に関する様々な業務を経験しながら、お客様に提供する観光商品について学んでいただきます。 特に就職活動がスタートしてますので実際の就職活動を見据え、"幅広い業界知識"を身に付けます。 お客様に一生に一度の「感動」を約束する仕事、それが観光業です。 夢に向かって業界について学んでいきましょう。								
到達目標	観光業の基礎知識及び 広い観光分野の中で、								
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:							
教科書 教材	なし(別途プリント等を用意)								
授業計画	【業界視察、トラベル研 事前学習を行い、観光 観光業界の一部である 【仕事・会社の種類を学 業界の職種、主な業務 【業界を学ぶ】 各業界の視察等を行し 【業界調査を行う】 1年次に学習した観光 また、現地でしか体験 様々な場面で活躍でき	地を学ぶ る鉄道・空港に ぶ】 、 、実際の職場 地に実際に足 できない事を	に関連する施 、実習室を月 場を見学する とを運び、観な経験すること	用いて業務を学ぶ ことで就職活動や将 て体験することで知記により、お客様の目	子来のビジ	ョンを設ける			
成績評価 方法	期末テストの点数(授業	理解度)と出席	席率、平常点	において基準を満た	こすものを	評価とする。			
成績評価基準	A:授業理解度 80%以_ B:授業理解度 60%以_ C:授業理解度 40%以_ D:授業理解度 40%未	上、出席率 80° 上、出席率 60°	%以上、平常 %以上、平常	点良 点可					
学生へのメ	la . 5%								

			J (1.						
科目名	パソコンスキルⅡ・Ⅲ					科目区分	専門科目		
対象	観光科トラベルコース				-	授業形式	演習		
実施期	2年 前期・後期		単位数		2 単位 2 単位	時間数	前期 : 30 時間 後期 : 30 時間		
	宮﨑 愛子	宮﨑 愛子							
担当	実務経験:有・無	パソコンスクー	ールにてイ	ンストラク	7ターとして実務	経験あり			
授業概要	1 年時の学習を踏まえて実践力を修得しましょう。Word では様々な書式設定を使ったビジネス文書作成、Excel では基本関数およびグラフによるデータの視覚化、データ分析力をマスターすることが目標です。また、PowerPointでは、分かり易く効果的な資料作成を行い、実際にプレゼンテーションに挑戦します。								
到達目標	PC操作の基本を理解しまた、昨今頻繁に利用さ スプレッドシート等の We	れるようになっ	ったクラウト	ベストレー	ジサービスや、	オンラインミーティ	ィングサービス、Google		
検定資格	なし・ 必修・ 任意		_	-			・処理技能認定試験 ション技能認定試験		
教科書 教材	・「 30 時間アカデミックト	青報リテラシー	Office201	6 」(実	<b></b>				
授業計画	【 PC 基本操作の確認・アプリケーションの立ち・キーボードを利用しただ・ホームポジションを意記 【 Word 基本作業 】・文章入力(へ、図基本作業 】・ビジネス 文書の基礎をは・ビジネスを用いた計構をといる。関数を利用して作るなおも、リカセ、・ノート機能、リカセ、・ノート機能、リカセ、・フーマに合わせ、・フーマに合わせ、・フーマに合わせ、・フートでは、ミュート、・OneDrive・Google スプレートでは、「のneDrive・Google スプレートでは、「フートでは、アフトではないればればればればればればればればればればればればればればればればればればれば	L H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	r字・か・・注 ピン を いう、挨 関へ 用効料 学ワ を 等文 を 数変 い に か り を 等文 を を り を り を り を り を り を り を り を り を り	漢東 川挿 用、 レ発し、 一ド変 た入 た覚 ンを際 機機・ 表入 表的 テ行際 能・	現力のある文書 カオートフォーマ 十算機能を使い 分析の方法を学 ーション資料を付 うノウハウを学 ご発表する ブレイクアウト	書ファイルを作成する アット、表作成等を データファイルを付 さぶ 作成する ぶ	使いこなす		
成績評価 方法	授業理解度は課題作成 出席率、授業参加意欲も		検を総合評	価で判断					
成績評価 基準	A:授業理解度 80%以上 B:授業理解度 70%以上 C:授業理解度 60%以上 D:授業理解度 60%未清	、出席率 80% 、出席率 60%	6以上、平常 6以上、平常	点良 点可					

#### 学生へのメッセージ

現代社会において、基本的なパソコン操作は必須スキルです。さまざまな企業で日常的にパソコンを使用して業務を行います。「スマートフォンの方が使いやすい」「スマートフォンなら文字を早く打てる」という意見もありますが、就職してから戸惑わないよう、前向きに学習してみましょう。

科目名	デジタルスキル <b>Ⅲ・</b> Ⅳ				科目区分	専門科目	
対象	観光科 トラベルコース				授業形式	演習	
実施期	2年 前期·後期		単位数	前期 : 2 単位 後期 : 2 単位	時間数	前期 : 30 時間 後期 : 30 時間	
	長谷川 慶太						
担当	実務経験:有・無	イベント第	ἔ界・ブライダノ	レ業界で SNS を運用	した集客を担当		
授業概要	実際に SNS アカウントを運用して集客に結び付くような授業 動画作成・写真撮影等の技術向上						
到達目標	   ·SNS 運用に対しての技 	術向上。					
検定資格	なし・必修・任意	名称:					
教科書 教材	参考資料配布						
授業計画	【著作権】 ・SNS 投稿時の注意点や 【動画撮影・作成】 ・実際に動画を撮影し、 【写真撮影・編集】 ・実際に動画を撮影し、 【SNS 投稿】 ・通年を通して SNS 投	、編集、作	■成まで行いま ■成まで行いま	: क			
成績評価 方法	出席状況、小テストによ	る理解度判	<b>川断。提出物、</b> 抗	受業態度、参加意欲も	5評価。		
成績評価 基準	A: 出席率 90%以上、実持 B: 出席率 80%以上、実持 C: 出席率 60%以上、実持 D: 出席率 60%未満、実持	支試験(理角支試験(理角	解度)70%以上 解度)60%以上	、提出物·平常点 良、提出物·平常点 可	Ī		

#### 学生へのメッセージ

どこの企業でも SNS を運用して集客するのが普通になってきました。 個人で運用している時と、企業で運用しなければいけない時の違いを身に付けましょう

科目名	国内管理者対策Ⅲ			科目区分	専門科目			
対象	観光科トラベルコース			授業形式	講義			
実施期	2年 前期	単位数	前期 : 2 単位	時間数	前期: 45 時間			
	立石 智之/担当講師		1		1			
担当	実務経験 : 有・無 旅行会社にて国内海外実務の経験あり。							
授業概要	JR・貸切バス・フェリー 術を身につけるとともに 家試験の合格はもとより 授業内では国内旅行実 確認していきます。また ていきます。	、国内旅行業務取扱管 ル、業界で必要とされる。 務に沿った JR 運賃料	理者試験で必要とされる 知識の習得を目指して学 金の計算などの基礎内	る能力を培い試験対 学習していきます。 容を学習しつつ、過去	策としていきます。国			
到達目標	国内旅行業務取扱管理	者試験を受験する際に	必要な知識の習得					
検定資格	なし・必修・任意	名称:国内旅行業務	系取扱管理者試験					
教科書 教材	「JR時刻表」(交通新聞 「国内運賃・料金」(JTB 「約款・その他各種運送	総研)						
授業計画	【JR運賃の基本原則】 JR各社について 幹線と地方交通線につ 運賃の異なる会社間に 運賃の異なる会社間に 通過連絡運輸、連続運 【JR運賃計算の特例】【 特定区割引、学生について 【JR料金の基本制引に 団体割引運賃について 【JR料金の基本料金の特急料金の特急料金の特急料金の特急料金の等動につ料 【その他のJR営業規則 有効期間、払い戻し手 【その他業種の各種運賃料金フェリー運賃について 国内航空運賃料金にこ	でいて でででする を種割引運賃】 でででででででででいてでいてでいてでいてです。 をについて 会について といってででする は、おきないでは、 は、おきないでは、 は、おきないでは、 は、おきないでは、 は、おきないでは、 は、おきないでは、 は、おきないでは、 は、おきないでは、 は、おきないでは、 は、おきないでは、 は、おきないでは、 は、おきないでは、 は、おきないでは、 は、おきないでは、 は、おきないでは、 は、おきないでは、 は、おきないでは、 は、これでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	金について					
成績評価 方法	授業内で小テスト実施、 出席率、授業参加意欲も		マストと評価試験を総合	合評価で判断	_			
成績評価 基準	A:授業理解度 80%以」 B:授業理解度 60%以 C:授業理解度 40%以」 D:授業理解度 40%未済	E、出席率 80%以上、 <sup>I</sup> E、出席率 60%以上、I	平常点良 平常点可					
学生へのメ	ツセージ							

科目名	サービス接遇 II					科目区分	専門科目		
対象	観光科トラベルコース					授業形式	演習		
実施期	2年前期		単位数	前期:	1 単位	時間数	前期 : 15 時間		
Z/16/41	担当講師		十四級	. נאלנים	1+12	XXIIII	[בונים יו נענים		
担当	実務経験:有・無								
授業概要	1 年次に学習した内容を、知識や情報としてではなく実践的に社会で使えるようにしていきます。 接客やサービス業に関するテーマについて、クラス全体またはグループに分かれてディスカッションやディベート をして、その結果を発表し合います。 他人の意見を感じ良く聴き、自分の意見を分かり易く話す訓練を繰り返すことで、あらゆる形態のサービス接遇に 欠かせない総合的なコミュニケーション力を身に付けることができます。								
到達目標	●「サービスマインド」と「サービススキル」の相違点を理解した上で、実践的な接客スキルを身につける ●アサーティブな接客に欠かせない、話す力(語彙力・表現力・説明力)と聴く力(理解力・傾聴力)を身につける								
検定資格	なし・必修・任意	名称:							
教科書 教材	適宜プリント等を配布								
授業計画	●1年次の復習(グル・メラビアンの法則を ①視覚情報(表付 ②聴覚情報(声位 ③内容(言葉遣位 ●グループディスカッシ ①旅行や旅客に関 ②今日の MVP(話は ②講師から、印象的	参照しなが 青・視線・ジ カトーンや ハ・情報や ョン/ディク するテーマ し手としての	ら、グルーフェスチャー・・ 大きさ・話すっ データ・説明の ベート のディスカッ )視覚情報・即	パメンバーの 姿勢や座り スピード・な ひ仕方や分 ション/ディ 恵覚情報・記	方など) ど) かりやすさなど) ィベートと発表 むた内容 または		を具体的にあげる		
成績評価 方法	評価試験・課題・出席状	況•平常点の	の総合評価と	:する					
成績評価 基準	A: 評価試験 90%以上、 B: 評価試験 80%以上、 C: 評価試験 70%以上、 D: 評価試験 70%未満、	出席率 出席率	80%以上、 70%以上、	授業参加意 授業参加意	意欲·演習貢献度 意欲·演習貢献度 意欲·演習貢献度 意欲·演習貢献度	秀 優·良 可 不可			

科目名	Travel English II • III			科目区分	専門科目
対象	観光科トラベルコース			授業形式	演習
実施期	2年 前期・後期	単位数	前期 : 1 単位 後期 : 1 単位	時間数	前期 : 15 時間 後期 : 15 時間
	Native teacher		1	•	
担当	実務経験: 有・無				
授業概要	Continuation of improving English skills speakers.	s with regard	to traveling and become co	nfident in speaki	ing English with native
到達目標	テキスト Travel English IIと and IIIの が出来る。	) Conversati	on を暗記し、添乗員のパー	トを、テキストを	見ないで会話すること
検定資格	なし・必修・任意 名称:				
教科書 教材	Travel English (original text)				
授業計画	<ul> <li>[Airport conversation]</li> <li>Baggage claim problems</li> <li>Travel problems</li> <li>Lost and found         [Hotel conversation]</li> <li>Confirming arrival/ explaining delated the conversation</li> <li>Hotel check—in</li> <li>Schedule explanation</li> <li>Time expressions— digital and analytic time expressions— digital and analytic time explain treservations</li> <li>Detailed restaurant reservations</li> <li>Registration questions and answer</li> <li>Room problems/ amenities</li> <li>Oral test revision</li> </ul>	alogue	At the restaurant  Reservation seating ar  Menu and ordering  Discussing allergies ar  Separating bills  Reconfirming - Sightseeing  Reconfirmation convert  Checking fees for differ  Hotel Check-out  Arranging check-out  Arranging baggage pick  Making claims regardir  Oral test preparation	d other menu is  g  rsations erent people  <-up and explair	
成績評価 方法	Test (written and oral), attendance, cla	assroom attit	ude and effort.		
成績評価 基準	A: 評価試験 80 点以上、出席率 90%! B: 評価試験 60 点以上、出席率 80%! C: 評価試験 50 点以上、出席率 60%! D: 評価試験 50 点未満、出席率 60%!	以上、平常, 以上、平常,	点良 点可		

学生へのメッセージ			

	1			T -	T				
科目名	マイクロツーリズム [・]	I		科目区分	専門科目				
対象	観光科トラベルコース		T	授業形式	演習				
実施期	2年 前期・後期	単位数	前期: 2 単位 後期: 2 単位	時間数	前期: 30 時間 後期: 30 時間				
	澤内 隆								
担当	実務経験 : 有・無 港区観光大使をはじめ、地域未来企画理事など数多くの観光アドバイザーを務める。								
授業概要	新型コロナウイルス感染症の流行をきっかけに、旅行を自粛する動きが広がりました。 今の時勢にふさわしい新しい旅行の楽しみ方、「マイクロツーリズム」の由来や魅力、楽しみ方のポイントを詳しく 学び、実際に観光業としてのマイクロツアーを検討してみましょう。								
到達目標	地域における観光要素を	を確認し、新たな観光資源	原を見つけ発信できる。	<b>ようにする</b> 。					
検定資格	なし・必修・任意	名称:							
教科書 教材	なし。適宜プリントを使用する	- 1							
授業計画	<ul> <li>・地域の魅力の再発見</li> <li>→地元・千葉などを含</li> <li>・全国のマイクロツー・</li> <li>→コロナ後に発展した</li> <li>経済効果等を含めて</li> <li>・各自の考えるマイクローン・</li> <li>・実地調査</li> </ul>	なめて『歴史・文化・食』を リズム事例と地域の学習 と各地のマイクロツーリス て地域発展を考える。	通じてどのような観光 ぐムを確認し、事例を路 るオリジナルのツアーを	素材があるのか、をで きまえて地域にもたら を考える。					
成績評価 方法	期末テストの点数(授業	理解度)と出席率、平常点	において基準を満たる	すものを評価とする。					
成績評価 基準	A: 授業理解度 80%以上、出席率 90%以上、平常点優 B: 授業理解度 60%以上、出席率 80%以上、平常点良 C: 授業理解度 40%以上、出席率 60%以上、平常点可 D: 授業理解度 40%未満、出席率 60%未満、平常点不可								

学生へ	മ	メッ	<del>1</del> 7-	ー・ジ
<b>丁工</b>	~	,,	_	_

科目名	観光実務IV				科目区分	専門科目
対象	観光科トラベルコース				授業形式	演習
実施期	2年後期		単位数	後期:2単位	時間数	後期:30時間
Z/16/41	担当講師		十世級	区内 : 2 丰臣	XXIIII	[279] .00 h][h]
担当	実務経験:有・無	旅行業界	こて国内外の	添乗員として 20 年の事	ミ務経験あり。	
授業概要	目的:世界の主だった国と地域の観光資源について、基本を理解する。 概要:すでに海外実務地理 I で基本を習得していることを前提とし、観光資源を国別・テーマ別等、視点を変えてさらに学習。 ※海外観光地理検定および総合旅行業務取扱管理者試験の合格を目的とした授業ではありません。 合格のためには、各自別途学習が必要です。内容および順番は変更になる場合があります。					
到達目標	主だった国と地域の観光	亡の特性が理	里解できる。			
検定資格	なし・必修・任意	名称:				
教科書 教材	海外観光資源(JTB 総合研究所) 1 年次に購入済 旅に出たくなる地図 世界(帝国書院) 1 年次に購入済 適宜プリント配布					
授業計画	【 ヨーロッパ各論 】 (前期の海外観光資源Ⅱ スペイン / イタリア / 【 オセアニア各論 】 オーストラリア / ハワ 【 北米各論 】 アメリカ合衆国 / カナ 【 中南米各論 】 メキシコ / カリブ地域 【 期末試験と解説 】 期末試験/解説 2 時間	/ オースト イ ダ / 南米の	リア・ノスイ	ス / ドイツ / イタ!	Jア / 宗教画 /	北欧のアイスホテル
成績評価 方法	評価試験、出席率、授業	態度、意欲	(小テストは意	然に含まれる)		
成績評価 基準	A:評価試験 80 点以上 B:評価試験 60 点以上 C:評価試験 40 点以上 D:評価試験 40 点未満	、または出版、または出版	席率 70%以上 席率 60%以上	こ、または平常点 良こ、または平常点 可		

#### 学生へのメッセージ

職業として旅行を扱うには、当然ながら世界の地理についての基本的な知識は必須です。世界は広い!そして面白い!

科目名	自己表現Ⅲ					科目区分	専門科目		
対象	観光科 トラベルコース					授業形式	演習		
実施期	2年後期		単位数	後期:1単位		時間数	後期 : 15 時間		
J ( 10 L 1 4 1	響文								
担当	実務経験: 有・無 ボイストレーナーとして企業研修など実務経験あり。								
授業概要	入社試験の面接を突破するためには、自分自身が思っていること、持っている熱意をきちんと伝えることが重要です。ところが、それをうまくできる人はなかなかいません。 自分自身をきちんと表現し、伝える技術を学びます。								
到達目標	入社試験及び入社後の社会人生活の際に、自身の思っていることをきちんと伝えられるようになる。								
検定資格	なし								
教科書 教材	プリントを配布								
授業計画	<ul> <li>【ボイストレーニング】</li> <li>・伝えいいった</li> <li>・腹の明け方</li> <li>・発声練習</li> <li>【日本わるをある</li> <li>・抑揚のした方</li> <li>・抑揚のつけ方</li> <li>【実稿練習</li> <li>【インの設を持って方をを持って方をのかしたをいいる</li> <li>・機転ずかしたを恐れずにトライラ</li> <li>・失敗を恐れずにトライラ</li> </ul>	<b>ડ</b> ેં.	<b>ర</b> ం						
成績評価 方法	評価試験は実技・筆記試験の合計で 100 点とし、授業参加意欲を平常点として評価する。								
成績評価 基準	A:授業理解度90%以上、出席率90%以上、平常点優 B:授業理解度70%以上、出席率70%以上、平常点良 C:授業理解度40%以上、出席率60%以上、平常点可 D:授業理解度40%未満、出席率60%未満、平常点不可								

# 学生へのメッセージ

伝え方を学んで、自信をもって面接に臨みましょう!

T	11 A 1 2# 1#=#-			4.1 m — 11	±001/10			
科目名	社会人準備講座			科目区分	専門科目			
対象	観光科 トラベルコース		Tablie	授業形式	演習			
実施期	2年後期	単位数	後期:1単位	時間数	後期: 15 時間			
	立石 智之							
担当	実務経験:有・無							
授業概要	これから社会人として活躍するために、身につけておかなければならない最低限の常識やマナー、 言葉遣いについて学びます。 社会に出て恥ずかしい思いをしないよう事前準備をしっかり行いましょう。							
到達目標	社会人として求められる最低限の常識、マナーや言葉遣いを実践できることを目標とする							
検定資格	なし ・ 必修 ・ 任意   名科	<b>尓</b> :						
教科書 教材	なし適宜プリントを使用する							
授業計画	【社会人としての心構え 基本マナー】 ・社会人と学生の違いを考える ・新卒で働く意義とは ・あいさつ 仕事に対する姿勢 ・周囲とのコミュニケーション SNS サービスの怖さ  【社会人としての常識】 ・身だしなみ ・電話の対応(かけ方、出方、取りつぎ方、切り方)  【社会人としての言葉遣い、社交文章】 ・丁寧語、尊敬語、謙譲語の使い方 ・ビジネス文書の書き方、ビジネスEメールの書き方、会社で使うビジネス用語  【お金についての基本情報】 ・お金を稼ぐ、使う、貯める ・税金について、円/ドル相場と株のしくみ  【社会人講和】 ・先輩社会人からの実体験を交えた講和							
成績評価 方法	期末テストの点数(授業理解度	〕と出席率、平常点	気のすべてにおいて基	準を満たすものを評	 価とする。			
成績評価 基準	A:授業理解度 80%以上、出席 B:授業理解度 60%以上、出席 C:授業理解度 40%以上、出席 D:授業理解度 40%未満、出席	F率 80%以上、平常 F率 60%以上、平常	常点良 常点可					

334 th -	, ,	
学生への	メッ・ナフー	- ` <i>'</i>

科目名	インプロビゼーション			科目区分	専門科目				
対象	鉄道科鉄道・交通サービス	授業形式	演習						
実施期	2年後期	単位数	後期 : 1単位	時間数	後期 : 15 時間				
ンパロハリ	響丈	十二级	KM : 1+E	YSTHILL	INVAL: 10 HILLI				
担当	実務経験:有・無	ボイストレーナーとして	企業研修など実務経験は	あり。					
授業概要	インプロビゼーションとは、即興のことをいいます。 社会に出ると、その場で考え即座に行動しなければならないことが多々あります。 そのために、テキストに従って学ぶ通常の学習ではなく、やりかたを知らないことをやってのけることにチャレンジ したり、即興力をつけるトレーニングを行います。								
到達目標		失敗してもやり直せるさというある意味での気楽さや、失敗だと思ったことでも上手に使えば失敗は失敗でなくなる というタフさを身につける。							
検定資格	なし								
教科書 教材	プリントを配布								
授業計画	【インプロゲーム】 ・名前呼びゲーム ・Oh balls ・1文字だけゲーム ・はい、そうなんですゲー・音ボール ・ピン!ポン!パン! ・シンクロ手拍子 etc 【エチュード演劇】 ・あらすじもセリフもない	ーム ・状態で即興で芝居をする	<b>S</b> o.						
成績評価 方法	     評価試験は実技・筆記詞	忒験の合計で 100 点とし、	授業参加意欲を平常点と	として評価する。					
成績評価 基準	B:授業理解度 70%以」 C:授業理解度 40%以」	<ul><li>、出席率 90%以上、平常</li><li>、出席率 70%以上、平常</li><li>、出席率 60%以上、平常</li><li>、出席率 60%未満、平常</li></ul>	常点良 常点可						

# 学生へのメッセージ

即興力を鍛えて、頭の回転力をつけましょう!

科目名	マーケティング	科目区分	専門科目						
対象	観光科トラベルコース	授業形式	講義						
実施期	2年後期 単位数 後期:1単位	時間数	後期: 15 時間						
	立石 智之								
担当	実務経験: 有・無								
授業概要	一般的には堅いイメージの「マーケティング」を身近な目線で勉強していきます。また、消費者の行動原理や心理 状態を知ることでビジネスに関わる意識を持ってもらう。								
到達目標	社会に出た際に、「マーケティング」を少しでも生かすことが出来るよう理解する。								
検定資格	なし・必修・任意 名称:								
教科書 教材	なし適宜プリントを使用する								
授業計画	マーケティングの基礎 ・サービスマーケティング  →流通、観光、エンタテインメントなどサービス分野のマーケティングについて、 理論・分析手法などを多くのケーススタディを用いて学ぶ。毎回、学生は配布された 課題について事前に準備をして、グループワークを交えた学生参加型の授業で理解を深める。  ・消費者行動論  →消費者の行動を予測し、予測のための知識を習得し、それを基礎として有用なマーケティング戦略を 考える力を身に付けることを目的とする。認知心理学や社会心理学を用いながら、 消費者の購買行動やその背後にある心理状態を学習する。たくさんの事例を取り上げながら、 現実世界での応用の仕方についても理解する。  PBL(Project Based Learning) ・提示されたマーケティング課題に対して、学生がチーム単位で課題解決に取り組む。 また、今後の自身の就職する分野を考慮して、様々な事例を考えながら「消費者の視点」を理解する。								
成績評価 方法	期末テストの点数(授業理解度)と出席率、平常点において基準を満たすもの	を評価とする。							
成績評価 基準	A:授業理解度 80%以上、出席率 90%以上、平常点優B:授業理解度 60%以上、出席率 80%以上、平常点良C:授業理解度 40%以上、出席率 60%以上、平常点可D:授業理解度 40%未満、出席率 60%未満、平常点不可								

科目名	国内管理者対策補講				科目区分	専門科目		
対象	観光科トラベルコース、鉄道科鉄道・交通サービスコース				授業形式	講義		
実施期	2 年 後期     単位数     後期:2単位     時間数     後期:60時間							
担当	立石 智之/松川 信也/担当講師 立石:旅行業界にて実務経験あり。セールスや内勤、コールセンター等で9年経験。 実務経験: 有・無 松川:元添乗員。観光系の専門学校において旅行や国家試験対策の教鞭実務経験あり。							
I ST ALLE TOWN	担当講師:旅行会社にて国内海外実務の経験あり。 「国内旅行業務取扱管理者」試験(9月実施)に向けて、4月中に受験の意思を確認し、その後試験までの4か月の特別プログラムを組み各科目別に授業を行います。放課後や夏季休暇中を利用し基礎内容を復習しつつ、過去の							
授業概要	問題やプリントで細かく確認していきます。 学習項目としては「旅行業法」「旅行業約款」「国内旅行実務」に基づき、法律や地理、JR運賃料金などを時間割ご とに学習していきます。1年に一度しか受験できない国家資格合格に向けて万全の態勢で臨みましょう!							
到達目標	国内旅行業務取扱管理							
検定資格	なし・ 必修・ 任意	名称:国内	旅行業務取	扱管理者試験(選択した字	学生のみ)			
教科書 教材	「旅行業法およびこれに基づく命令」(JTB総研) ※その他・1 年時に授業で使用した教科書を使用します。							
授業計画	【旅行業法】 授業内容を基に知識の確認を行います。 内容:申請書の登録事項、各種書面の交付、広告の表示方法 標識について(過去問を使用します) 各回に行った模試の解答及び解説  【旅行業約款】 前期に行った授業内容を基に知識の確認を行います。 内容:契約書面、確定書面、旅行者・旅行業者の解除権 旅程保証、特別保証規定(過去問を使用します) 各回に行った模試の解答及び解説  【国内旅行実務】 前期に行った授業内容を基に知識の確認を行います。 地理:自然景観、温泉・祭り、日本文化 実務:運賃料金の算出(基本・早見表)、グリーン料金・寝台料金 在来線・新幹線の運賃料金、乗継割引、払い戻し 有効期間、割引運賃、特定区間、連続運賃 各回に行った模試の解答及び解説  【模擬試験】							
成績評価 方法	小テストの点数(授業理	解度)と出席3	率、平常点 <i>の</i>	すべてにおいて基準を満	たすものを評価	とする。		
成績評価 基準	A:授業理解度 80%以上、出席率 90%以上、平常点優 B:授業理解度 60%以上、出席率 80%以上、平常点良 C:授業理解度 40%以上、出席率 60%以上、平常点可 D:授業理解度 40%未満、出席率 60%未満、平常点不可							
学生へのメ	<u> </u>							

科目名	企業実習			科目区分	専門科目				
対象	観光科トラベルコース、鉄道科鉄道交通サービスコース   授業形式 実習								
実施期	2年後期	単位数	2 単位	時間数	60 時間				
J\1000	2 年 後期   単位数   2 単位   時间数   00 時间   10 時間   10 時間								
担当	実務経験: 有・無 各企業現場指導者より								
授業概要	観光業界及び接客業における各業種、飲食、遊戯、販売、誘導の企業実習にて実施する。								
到達目標	実習内で習得した接客技術や知識を実際の観光業界で活かす。 自己評価と実習生に対して企業側評価を行い、観光業界へすすむにあたり学生へのフィードバックを行う。								
検定資格	なし・必修・任意	名称:							
教科書 教材	なし								
授業計画	①観光施設補助 ・観光施設の受付、案内等 ②飲食施設実習 ・飲食運搬、レジ、接客業務 ・調理補助、食材の発注 ・施設のご案内、電話応対 ③遊戯施設実習 ・遊戯施設の施設点検、安全管理、施設の運航補助 ・チケット、年齢、身長制限の確認、接客業務 ・施設のご案内、電話応対 ④販売施設実習 ・商品の補充、レジ、接客業務 ・施設のご案内、電話応対 ⑤その他 ・就職を検討する各業界の実習における業務研修								
成績評価 方法	実習時間及び実習期間	による実習評価							
成績評価 基準	R:実習時間 60 時間以 D:実習時間 60 時間未済		栗準以上						

# 学生へのメッセージ

実習で学んだ経験を今後の学習・就職に活かすようにしてもらいたいです。