

2019年度以降入学 シラバス(授業内容)

日本語科 進学コース2年制

1. シラバスとは

シラバスは、授業の内容を予め受講者に知らせるもので、到達目標・使用教材・単位数等が記載されています。

当校の教育理念は「ホスピタリティマインド豊かな社会人の育成」です。ホスピタリティとはお客様をおもてなしすること、心配り・気配り・思いやりを意味します。相手の立場に立って考え、行動できる人間を育成することを念頭にカリキュラム編成をしています。同時に卒業後、即戦力として活躍できるよう専門分野においても基礎・応用からの実践教育を取り入れたカリキュラムとなっています。

2. 科目編成(カリキュラム)の概要

科目編成は、語学・専門・ビジネス必修科目と特別授業です。
全科目が必修科目となります。



学校法人 中村学園

国際トラベル・ホテル・ブライダル専門学校

文化・教養専門課程 日本語科 昼間部教育課程

授業及び授業時間

授業科目		1年次		2年次		合計	
		A	B	A	B	A	B
語学・専門・ビジネス必修科目	総合日本語	342	360			342	360
	作文	59	20	78	78	137	98
	文型・表現	60		117	117	177	117
	会話	40		78	59	118	59
	読解	100		195	195	295	195
	聴解	60		117	117	177	117
	日本事情	39	20	39	39	78	59
	日本語能力試験対策	80		156	175	236	175
特別授業	コミュニケーションアワー	39	20	39	39	78	59
	行事	12	12	6	6	18	18
合計		831	432	825	825	1,656	1,257

年次の下段記号 A・B は次の専攻とする。

A = 2年コース B = 1.5年コース

語学・専門・ビジネス必修科目

シラバス(授業計画)

科目名	総合日本語		科目区分	語学・専門・ビジネス必修科目
対象	日本語科 2年コース		授業形式	講義・演習
実施期	1年次	時間数	342時間	
担当	各担当講師			
	実務経験： <input checked="" type="checkbox"/> 有・ <input type="checkbox"/> 無	日本語学校での教務経験		
授業概要	初級～中級の総合的な日本語能力を培う			
到達目標	日常生活に困らない程度～上級学校への進学準備に足る日本語力を身に付ける			
教科書 教材	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ 中級へ行こう 1日15分の漢字練習・初級～初中級			
授業計画	<p>【前期】 ひらがな・カタカナの読み書きをマスターする 初級漢字をマスターする 教科書の各課の語彙・文法導入～運用練習により基本的な日常会話をマスターする</p> <p>【後期】 教科書の各課の語彙・文法導入～運用練習により日常生活に困らない程度の日本語力を身に付ける 初級～初中級漢字をマスターする</p>			
成績評価 方法	出席率・参加度・宿題提出(平常点) 漢字テスト(24字ごとの小テスト) 教科書各課のアチーブメントテスト 中間・期末テスト			
成績評価 基準	A：各テスト90点以上、平常点優 B：各テスト70点以上、平常点良 C：各テスト50点以上、平常点可 D：テスト未受験 平常点不可			

シラバス(授業計画)

科目名	作文		科目区分	語学・専門・ビジネス必修科目
対象	日本語科2年コース		授業形式	講義・演習
実施期	1年次・2年次	時間数	1年次 :59時間 2年次 :78時間	
担当	各担当講師			
	実務経験 : <input checked="" type="checkbox"/> ・ 無	日本語学校での教務経験		
授業概要	既習語彙・文法を使ってレベルに応じた短作文～作文を仕上げる			
到達目標	卒業時までには原稿用紙を使って1200字以上のエッセイが書けるようにする			
教科書 教材	みんなの日本語 中級へ行こう 中級から学ぶ日本語 生教材(新聞・インターネット記事など)			
授業計画	<p>【1年次】 既習語彙・文型を使って与えられたテーマに沿った短作文を書く</p> <p>【2年次】 既習語彙・文型を使って少し長い文章を書く 文章構成を考えながら1つのテーマについてまとめた文章を書く 原稿用紙を使って与えられたテーマもしくは自由テーマで起承転結のある文章を書く(1200字以上)</p>			
成績評価 方法	参加度(提出状況) 文章構成 文字の正確さ 文法の的確さ			
成績評価 基準	A : 文章構成・文字・文法ミス-5以下、平常点優 B : 文章構成・文字・文法ミス-10以下、平常点良 C : 文章構成・文字・文法ミス-11以上、平常点可 D : 課題未提出			

シラバス(授業計画)

科目名	文型・表現		科目区分	語学・専門・ビジネス必修科目
対象	日本語科2年コース		授業形式	講義・演習
実施期	1年次・2年次	時間数	1年次: 60時間 2年次: 117時間	
担当	各担当講師			
	実務経験: <input checked="" type="checkbox"/> 有・無	日本語学校での教務経験		
授業概要	教科書に出てくる文型・表現を学習する			
到達目標	既習文型・表現を使って自分の意見を相手に伝え、日常生活に役立てる			
検定資格	<input checked="" type="checkbox"/> なし・必修・任意 名称:			
教科書教材	みんなの日本語 中級へ行こう 中級から学ぶ日本語			
授業計画	【1年次・2年次】 教科書各課の既習語彙・文型を正確に覚え、レベルに応じて的確に表現できるようにする			
成績評価方法	授業参加度 宿題提出 各課のアチーブメントテスト内の文型・表現問題			
成績評価基準	A: テスト問題正解 90%以上、平常点優 B: テスト問題正解 70%以上、平常点良 C: テスト問題正解 50%以上、平常点可 D: テスト未受験 課題未提出			

シラバス(授業計画)

科目名	会話		科目区分	語学・専門・ビジネス必修科目
対象	日本語科2年コース		授業形式	演習
実施期	1年次・2年次	時間数	1年次 40:時間 2年次 78:時間	
担当	各担当講師			
	実務経験： <input checked="" type="checkbox"/> 有・無	日本語学校での教務経験		
授業概要	教科書に出てくる会話を暗記・シャドーイング ロールプレイ			
到達目標	モデル会話の暗記、ロールプレイを経てスムーズな会話ができるようにする			
検定資格	<input checked="" type="checkbox"/> なし・必修・任意 名称:			
教科書教材	みんなの日本語 中級へ行こう 中級から学ぶ日本語			
授業計画	【1年次】 教科書各課の会話の暗記 シャドーイング ロールプレイ			
	【2年次】 教科書の会話の暗記 シャドーイング ロールプレイ 場面に応じた会話練習			
成績評価方法	授業参加度 会話テスト			
成績評価基準	A：テスト評価 90 点以上、平常点優 B：テスト評価 70 点以上、平常点良 C：テスト評価 50 点以上、平常点可 D：テスト未受験			

シラバス(授業計画)

科目名	読解		科目区分	語学・専門・ビジネス必修科目
対象	日本語科2年コース		授業形式	演習
実施期	1年次・2年次	時間数	1年次:100時間 2年次:195時間	
担当	各担当講師			
	実務経験： <input checked="" type="checkbox"/> 有・無	日本語学校での教務経験		
授業概要	教科書に準拠した読解教材の学習 生教材を読み込む			
到達目標	JLPT・N2程度の読解教材や新聞記事などの生教材をある程度のスピードで理解できるようにする			
教科書 教材	みんなの日本語(読めるトピック) 中級へ行こう 中級から学ぶ日本語 JLPT 読解教材 生教材			
授業計画	【1年次】 教科書各課の読めるトピックを読み解く JLPT N4～N3程度の読解問題を読み解く 【2年次】 教科書各課の読解問題を読み解く JLPT N3～N2程度の読解問題を読み解く			
成績評価 方法	授業参加度 中間・期末テストの読解問題			
成績評価 基準	A：テスト正答率80%以上、平常点優 B：テスト正答率60%以上、平常点良 C：テスト正答率40%以上、平常点可 D：テスト未受験			

シラバス(授業計画)

科目名	聴解		科目区分	語学・専門・ビジネス必修科目
対象	日本語科2年コース		授業形式	演習
実施期	1年次・2年次	時間数	1年次: 60時間 2年次:117時間	
担当	各担当講師			
	実務経験 : <input checked="" type="checkbox"/> ・ 無	日本語学校での教務経験		
授業概要	教科書に準拠した聴解教材の学習 生教材を聞き取る			
到達目標	JLPT・N2程度の聴解問題や短いニュースなどの生教材が理解できるようにする			
教科書 教材	みんなの日本語(聴解タスク) 毎日の聞き取り JLPT 聴解教材 生教材			
授業計画	【1年次】 教科書各課の聴解タスクを聞いて問題を解く JLPT N4～N3程度の聴解問題を解く 【2年次】 毎日の聞き取りの問題を解く JLPT N3～N2程度の聴解問題を解く ニュースを聞き取る			
成績評価 方法	授業参加度 中間・期末テストの聴解問題			
成績評価 基準	A : テスト正答率 90%以上、平常点優 B : テスト正答率 70%以上、平常点良 C : テスト正答率 50%以上、平常点可 D : テスト未受験			

シラバス(授業計画)

科目名	日本事情		科目区分	語学・専門・ビジネス必修科目
対象	日本語科2年コース		授業形式	演習
実施期	1年次・2年次	時間数	1年次: 39時間 2年次: 39時間	
担当	各担当講師			
	実務経験: <input checked="" type="checkbox"/> ・無	日本語学校での教務経験		
授業概要	日本文化にふれることにより日本事情を学ぶ			
到達目標	基本的な日本文化を体験することで日本事情を理解する			
教科書 教材	書道道具 茶道道具 浴衣			
授業計画	<p>【1年次】 書道入門 簡単な漢字を書く 茶道入門 簡単な作法を学びお茶の点て方・いただき方を体験する 浴衣を着て盆踊りを体験する</p> <p>【2年次】 書道 漢字熟語を書く 茶道 1年次よりも上手にお茶を点てる 浴衣を着て盆踊りを体験する</p>			
成績評価 方法	授業参加度 感想文			
成績評価 基準	<p>A: 積極的に参加 感想文提出</p> <p>B: やや積極的に参加 感想文提出</p> <p>C: 消極的に参加 感想文提出</p> <p>D: 不参加</p>			

シラバス(授業計画)

科目名	日本語能力試験対策		科目区分	語学・専門・ビジネス必修科目
対象	日本語科2年コース		授業形式	講義・演習
実施期	1年次・2年次	時間数	1年次: 80時間 2年次: 156時間	
担当	各担当講師			
	実務経験: <input checked="" type="checkbox"/> ・無	日本語学校での教務経験		
授業概要	日本語能力試験対策 (文字語彙・文法・読解・聴解)			
到達目標	JLPT レベル適切級に合格する			
教科書教材	日本語総まとめ ドリル&ドリル パワードリル 公式問題集 他			
授業計画	<p>【1年次・2年次】 レベル別にクラスを編成し、曜日ごとに受験科目クラスを設ける 例) (月):文字語彙 (火):文法 (水):読解 (木):聴解</p> <p>各項目とも解説→演習→宿題の順に進める</p>			
成績評価方法	授業参加度 宿題提出			
成績評価基準	<p>A: テスト問題正解 70%以上、平常点優 B: テスト問題正解 50%以上、平常点良 C: テスト問題正解 50%未満 平常点可 D: テスト未受験 課題未提出</p>			

特別授業

シラバス(授業計画)

科目名	コミュニケーションアワー		科目区分	特別授業
対象	日本語科 2年コース		授業形式	講義・演習
実施期	1年次・2年次	時間数	1年次: 39時間 2年次: 39時間	
担当	各担当講師			
	実務経験: <input checked="" type="checkbox"/> 有・無	日本語学校での教務経験		
授業概要	日常生活・学校生活に必要な事項の連絡・確認			
到達目標	日常生活・学校生活が滞りなく送れる			
教科書 教材	ライフマニュアル 市町村ホームページなど			
授業計画	【1年次・2年次】 各種手続き(引っ越し・銀行口座・年金/保険)の説明 確認 アルバイト状況の調査 個別面談			
成績評価 方法	出席率			
成績評価 基準	A: 出席率 90%以上、 B: 出席率 80%以上 C: 出席率 70%以上 D: 出席率 69%以下			

シラバス(授業計画)

科目名	行事		科目区分	特別授業
対象	日本語科2年コース		授業形式	講義・演習
実施期	1年次・2年次	時間数	1年次 :12時間 2年次 :6時間	
担当	各担当講師			
	実務経験 : <input checked="" type="checkbox"/> ・ 無	日本語学校での教務経験		
授業概要	行事・行先などについての事前準備～校内または校外学習			
到達目標	学校内外での様々な体験を通して日本語力を高め、日本社会を理解する			
教科書 教材	行事内容・訪問先のHP パンフレットなど			
授業計画	【1年次・2年次】 ・行先について導入、場所やどんなところかを予め確認する ・学校行事についてはどんな内容か事前にわかりやすく説明・確認する ・行事終了後は作文→添削→発表			
成績評価 方法	出席率			
成績評価 基準	A : 出席率 90%以上、 B : 出席率 80%以上 C : 出席率 70%以上 D : 出席率 69%以下			